

ΠΜΣ ΧΗΜΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΥΓΕΙΑΣ &
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Α8. ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΠΜΣ ΧΗΜΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ,
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΥΓΕΙΑΣ & ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**

ΚΑΒΑΛΑ, 2026

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

Δ.Π.Θ., 2025

Περιεχόμενα

1. ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ.....	7
1.1 Γενικές Πληροφορίες	7
1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση	7
1.3 Η Πανεπιστημιούπολη της Καβάλας	9
2. Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΒΑΛΑΣ.....	11
2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία.....	11
2.2 Ιστορικά Στοιχεία.....	122
2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων.....	133
3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ «ΧΗΜΕΙΑΣ».....	155
3.1 Το Τμήμα Χημείας.....	15
3.2 Όργανα διοίκησης -Γραμματεία.....	125
4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	177
4.1 Το προσωπικό του Τμήματος.....	177
4.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας	199
4.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	20
4.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου	211
4.5 Επιτροπές Τμήματος Χημείας	21
5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	233
5.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός	233
5.2 Αίθουσες Διδασκαλίας.....	25
5.3 Ηλεκτρονική Μάθηση	266
5.4 Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια	26
6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ.....	288
6.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Χημική Βιομηχανία: Διαχείριση Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας.....	288
6.1.1 Ιστορία.....	288
6.1.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος	288
6.1.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται	30
6.1.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.....	30
6.1.5 Χρονική διάρκεια σπουδών	30
6.1.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο	311
6.1.7 Μαθησιακά αποτελέσματα.....	32
6.1.8 Αριθμός εισακτέων	323
6.1.9 Προσωπικό	333

7. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	333
7.1 Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)	333
7.2 Βιβλιοθήκη	344
7.3 Φοιτητική Λέσχη	344
7.4 Φοιτητική Εστία	355
7.5 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη.....	355
7.6 Γυμναστήριο.....	366
7.7 Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες	366
7.8 Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες	388
8. ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	39
9. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.....	41
10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	422
Πίνακας 1: Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.2
Πίνακας 2: Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.2
Πίνακας 3: Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ.....	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.3
10.1 Μαθήματα 1ου Εξαμήνου	433
10.2 Μαθήματα 2ου Εξαμήνου	477
10.3 Μαθήματα 3ου Εξαμήνου	51

1. ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

1.1 Γενικές Πληροφορίες

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις έξι πόλεις-έδρες του. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα και συνέχεια στην Καβάλα και τη Δράμα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απετέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς. Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το Δ.Π.Θ. συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος. Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του με βάση την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την τεχνολογία, την νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του Δ.Π.Θ. σήμερα δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό. Το Δ.Π.Θ. φροντίζει να ενισχύει το ερευνητικό προφίλ με συνεργασίες και έργα που συνεχίζουν να το καθιστούν ως έναν από τους κορυφαίους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδος.

1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, κάθε Πανεπιστήμιο υποδιαιρείται σε Σχολές, που καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημονικών κλάδων, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος συντονισμός για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μία Σχολή υποδιαιρείται σε επιμέρους Τμήματα που αποτελούν και τις βασικές ακαδημαϊκές μονάδες. Οι εν λόγω μονάδες, καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο ενός συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και χορηγούν το αντίστοιχο πτυχίο/δίπλωμα. Οι Σχολές προπτυχιακών σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης - με τα Τμήματά τους - έχουν ως εξής:

Σχολή	Τμήματα
-------	---------

Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας, με έδρα την Ορεστιάδα	• Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα) • Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα) • Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα) • Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)
Σχολές Επιστημών Υγείας, με έδρα την Αλεξανδρούπολη	• Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη) • Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (Αλεξανδρούπολη) • Νοσηλευτικής
Σχολή Νομικής, με έδρα την Κομοτηνή	• Νομικής (Κομοτηνή)
Σχολή Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών, με έδρα την Κομοτηνή	• Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών (Κομοτηνή) • Ελληνικής Φιλολογίας (Κομοτηνή) • Ιστορίας και Εθνολογίας (Κομοτηνή) • Ανθρωπιστικών Σπουδών (Κομοτηνή)
Σχολή Κοινωνικών Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κομοτηνή	• Κοινωνικής Εργασίας (Κομοτηνή) • Κοινωνικής Πολιτικής (Κομοτηνή) • Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή) • Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή)
Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα	• Πληροφορικής (Καβάλα) • Φυσικής (Καβάλα) • Χημείας (Καβάλα)
Σχολή Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, με έδρα την Κομοτηνή	• Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή) • Εργοθεραπείας (Κομοτηνή)
Πολυτεχνική Σχολή, με έδρα την Ξάνθη	• Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη) • Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη) • Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη) • Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη) • Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)
Σχολή Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής, με έδρα τη Καβάλα	• Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Καβάλα) • Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)
Σχολή Επιστημών Αγωγής, με έδρα την Αλεξανδρούπολη	• Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη) • Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη) • Ψυχολογίας (Διδυμότειχο)

Η διοίκηση της εκάστοτε Σχολής ασκείται από την Κοσμητεία και τον Κοσμήτορά της.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται :

- ✓ από τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- ✓ τους Προέδρους των Τμημάτων, και

- ✓ από εκπροσώπους των μελών Ε.ΤΕ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών.

Η διοίκηση του Τμήματος ασκείται από:

- τη Συνέλευση του Τμήματος,
- το Διοικητικό Συμβούλιο, και
- τον Πρόεδρο του Τμήματος.

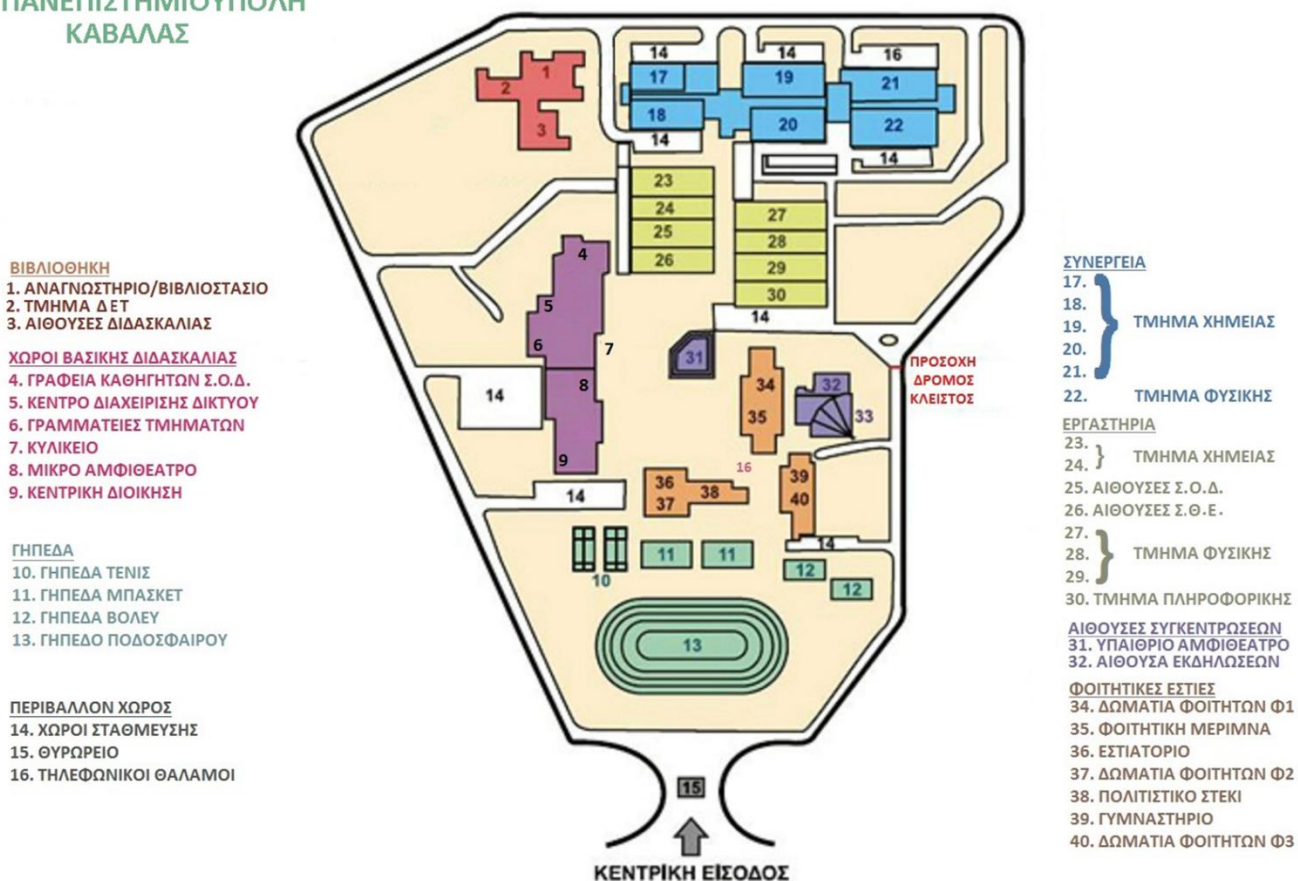
Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και εκπροσώπους του τεχνικού προσωπικού, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όργανα των (θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων (Τομέων) των Τμημάτων (όπου υπάρχουν αυτές) είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα. Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της εκάστοτε κατεύθυνσης και εκπροσώπους των φοιτητών.

1.3 Η Πανεπιστημιούπολη της Καβάλας

Το Τμήμα Χημείας του Δ.Π.Θ. εδρεύει στην πόλη της Καβάλας και, πιο συγκεκριμένα, στην περιοχή Άγιος Λουκάς. Ένας γενικός χάρτης του κόμβου της Καβάλας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δίνεται παρακάτω:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΚΑΒΑΛΑΣ



Εικόνα 1.

Όλες οι υποδομές του Τμήματος (εργαστήρια, γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, γραμματεία κ.λπ.) βρίσκονται κατανομημένα μέσα στο χώρο του κόμβου της Καβάλας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. σε κτίρια με κοντινή απόσταση μεταξύ τους.

Τα κτίρια του κόμβου Καβάλας του Δ.Π.Θ., στα οποία στεγάζεται και το Τμήματος Χημείας, είναι αμφιθεατρικής δόμησης, με απaráμιλλης θέας οπτικό πεδίο προς τον κόλπο της Καβάλας. Η κατασκευή του ξεκίνησε το 1983 και παραδόθηκε οριστικά το 1992. Το συγκρότημα (campus) καταλαμβάνει έκταση 132000 m² με κάλυψη 36000 m² από τα οποία 11000 m² σε αίθουσες διδασκαλίας, 11000 m² σε εργαστήρια (ΤΟΛ και Συνεργεία), 11000 m² σε 3 φοιτητικές εστίες δυναμικότητας 450 κλινών, και 3000 m² στο κτίριο Βιβλιοθήκης. Εκτός από τις βασικές υποδομές των τμημάτων του περιλαμβάνει, κυλικεία, εστιατόριο, αθλητικές εγκαταστάσεις, αίθουσες τηλεδιάσκεψης, συνεδριάσεων και εκδηλώσεων.

2. Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΒΑΛΑΣ

2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία

Ο νομός Καβάλας είναι γνωστός για την αστείρευτη φυσική ομορφιά του, με καταπράσινα δάση, υπέροχα ορεινά τοπία και καταγάλανες θάλασσες. Εκεί βρίσκεται το χρυσοφόρο όρος των αρχαίων, Παγγαίο, και ο ποταμός Νέστος, ένας από τους μεγαλύτερους της Ελλάδας, που διαθέτει θαυμαστό υδροβιότοπο.

Χάρη στις αμέτρητες φυσικές καλλονές, την ιστορική πρωτεύουσα, τους αξιόλογους αρχαιολογικούς χώρους, τους παραδοσιακούς οικισμούς, τα βυζαντινά μνημεία και τις υπέροχες αμμουδιές, η Καβάλα προσελκύει πλήθος επισκεπτών.

Η Καβάλα είναι πρωτεύουσα της περιφερειακής ενότητας Καβάλας και γεωγραφικά βρίσκεται στην Ανατολική Μακεδονία. Η πόλη της Καβάλας είναι χτισμένη στους πρόποδες του όρους Σύμβολο και είναι η τρίτη σε μέγεθος πόλη της Μακεδονίας. Απέχει 680 km από την Αθήνα και 153 km από τη Θεσσαλονίκη. Ο μόνιμος πληθυσμός της πόλης φτάνει τους 52368 κάτοικους σύμφωνα με την απογραφή του 2021, ενώ ο συνολικός πληθυσμός του δήμου Καβάλας είναι περίπου 63053 κάτοικοι. Η Καβάλα αν και είναι σύγχρονο αστικό κέντρο, διαθέτει πολυάριθμες παραλίες, χώρους για ανάπαυση και πεζοπορικές διαδρομές. Είναι μια από τις λίγες πόλεις της Ελλάδας που μέσα στον πολεοδομικό της ιστό διαθέτει 4 οργανωμένες παραλίες.



Εικόνα 2.

Η ιστορία της δημιουργίας οικισμών στο χώρο που σήμερα ταυτίζεται με τα όρια του Δήμου Καβάλας ξεκινά από τους προϊστορικούς χρόνους και φτάνει μέχρι τη σύγχρονη εποχή. Στοιχεία της άυλης και υλικής πολιτισμικής μας κληρονομιάς, όπως μύθοι, προφορικές μαρτυρίες, αρχαιολογικά ευρήματα, ελληνικές και ξενόγλωσσες αρχειακές πηγές, συμβάλλουν στην ανασύνθεση της ιστορίας της περιοχής. Ιστορικά γεγονότα, όπως η μάχη των Φιλίππων, η έλευση του Αποστόλου Παύλου, η ίδρυση της πρώτης χριστιανικής εκκλησίας στην Ευρώπη και η βάπτιση της πρώτης ευρωπαϊκής χριστιανής, οι πρώτες απεργίες στα Βαλκάνια κ.ά., μεγαλειώδη αρχαία, βυζαντινά και νεότερα οικοδομήματα, όπως το αρχαίο θέατρο, οι Βασιλικές των Φιλίππων, το Οκτάγωνο, η αρχαία Εγνατία, οι Καμάρες, η Ακρόπολη, το Ιμαρέτ κ.ά., και σημαντικές προσωπικότητες, όπως ο Φίλιππος ο Β΄ (πατέρας του Μεγάλου Αλεξάνδρου), ο Απόστολος Παύλος, ο Μωχάμετ Άλη κ. ά., καθιστούν την ιστορία του Δήμου Καβάλας παγκοσμίως γνωστή, ενώ προκαλούν και προσκαλούν τους δημότες, αλλά και τους επισκέπτες του να τη γνωρίσουν.

Η τριπλή ονομασία της Καβάλας (Νεάπολις, Χριστούπολις, Καβάλα), αντιστοιχεί σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους, την αρχαία, τη βυζαντινή και τη νεότερη αντίστοιχα.

ΠΡΟΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

Τα πρώτα ίχνη ανθρώπινης παρουσίας και δραστηριότητας στην περιοχή του σημερινού Δήμου Καβάλας ανάγονται στους προϊστορικούς χρόνους και συγκεκριμένα στη Νεολιθική εποχή (~6.200 π.Χ.) και εντοπίζονται στη θέση Ντικιλί Τας (=όρθια πέτρα στην τουρκική) στα ανατολικά προάστια της σύγχρονης πόλης των Κρηνίδων. Πρόκειται για τον προϊστορικό οικισμό που πήρε το όνομά του από το μαρμάρινο επιτύμβιο μνημείο του Ρωμαίου αξιωματούχου C. VibiusQuartus που δεσπόζει στην περιοχή. Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι στον οικισμό αυτό «βρέθηκε η πιο παλιά μέχρι στιγμής ένδειξη οινοποίησης στην Ευρώπη».

ΑΡΧΑΙΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

Δύο σημαντικές πόλεις, η Νεάπολις και οι Κρηνίδες (μετέπειτα Φίλιπποι), ιδρύονται την περίοδο αυτή στην περιοχή του σημερινού Δήμου Καβάλας.

Η μάχη των Φιλίππων το 42π.Χ. αποτέλεσε ορόσημο στην ιστορία της πόλης και της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας. Πραγματοποιήθηκε έξω από τα δυτικά τείχη της πόλης, όπου ο στρατός του Οκταβιανού και Μάρκου Αντωνίου (οπαδών του Ιουλίου Καίσαρα) νίκησε τους Δημοκρατικούς Βρούτο και Κάσσιο, σφραγίζοντας το τέλος της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας. Ο Αντώνιος το 42π.Χ. μετέτρεψε την πόλη των Φιλίππων σε ρωμαϊκή αποικία (Coloniavictrix Philipensium), ενώ το 31π.Χ. ο Οκταβιανός επανίδρυσε τη ρωμαϊκή αποικία των Φιλίππων (Colonia Augustalulia Philippensis).

Γύρω στο 49μ.Χ. ο Απόστολος Παύλος ίδρυσε την πρώτη ευρωπαϊκή χριστιανική εκκλησία στους Φιλίππους και βάπτισε τους πρώτους Ευρωπαίους Χριστιανούς (Λυδία κ.ά.), παίζοντας έτσι σημαντικό ρόλο στην εξάπλωση του Χριστιανισμού.

ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

Οι μαρτυρίες για την ιστορία της πρωτοχριστιανικής Νεάπολης και της βυζαντινής Χριστούπολης είναι λιγοστές και αποσπασματικές. Τον 4ο αιώνα μ.Χ. η Νεάπολη αναφέρεται ως σταθμός της Εγνατίας οδού, ενώ τον 6ο αιώνα ως μία από τις πόλεις που επισκεύασε τα τείχη της και που υπάγονταν στην Επαρχία του Ιλλυρικού. Οι πρώτες μαρτυρίες για την αλλαγή του ονόματός της εντοπίζονται στον 8ο αιώνα (746). Αρχές του 9ου αιώνα η Χριστούπολη υπήρξε σημαντικό βυζαντινό κάστρο-τελευταία γραμμή άμυνας της αυτοκρατορίας στις επιθέσεις Βουλγάρων κ.α. στην περιοχή. Το 926 ανοικοδομούνται τα

τείχη της από το στρατηγό του Θέματος Στρυμόνας Βασίλειο Κλάδωνα. Το 1097 πέρασαν από τη Χριστούπολη τα στρατεύματα της πρώτης Σταυροφορίας.

ΝΕΟΤΕΡΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

Το 16ο αιώνα η Καβάλα αναδεικνύεται ως κέντρο μιας αυτόνομης διοικητικής ενότητας. Το 1573 αποτελεί ήδη έδρα καζά (υποδιοίκησης) που περιλαμβάνει και τα γύρω χωριά (Δάτο, Κρυονέρι, Λεκάνη κ.ά.). Γύρω στα 1600 προάγεται σε πρωτεύουσα σαντζακίου (διοίκησης), το οποίο περιελάμβανε επτά καζάδες από το Στρυμόνα μέχρι το Νέστο και προς βορρά μέχρι τις βουλγαρικές περιοχές.

Η γεωστρατηγική θέση της Καβάλας και του λιμανιού της συνέβαλε ώστε να λειτουργήσει ως κέντρο διαμετακομιστικού εμπορίου ήδη από την πρώτη περίοδο της Οθωμανικής κυριαρχίας. Το 18ο αιώνα η εμπορική δραστηριότητα αυξάνεται, κυρίως λόγω της ευρωπαϊκής διείσδυσης. Στην Καβάλα κατά το 18ο και 19ο αιώνα ιδρύθηκαν και λειτούργησαν ξένες προξενικές αρχές και εμπορικοί οίκοι (π.χ. προξενείο της Γαλλίας, υποπροξενείο της Βενετίας, της Αυστροουγγαρίας, προξενικό πρακτορείο και στη συνέχεια υποπροξενείο της Ελλάδας, υποπροξενείο της Αγγλίας, προξενική αρχή της Σαρδηνίας, προξενικά πρακτορεία της Ιταλίας, της Πρωσίας, της Γερμανίας, της Ρωσίας, των Κάτω Χωρών-Ολλανδίας, προξενική αρχή της Ισπανίας, καπνεμπορικός οίκος Αδελφών Αλλατίνι). Η εγκατάσταση όλων αυτών των ευρωπαϊκών προξενικών αρχών στην Οθωμανική Καβάλα συνδεόταν με τους προσανατολισμούς του ευρωπαϊκού εμπορίου και τη διείσδυση του ευρωπαϊκού κεφαλαίου στο χώρο της Οθωμανικής Ανατολής και δημιούργησε τις προϋποθέσεις οικονομικής άνθησης της πόλης και της περιοχής της.

Η μεγάλη ανάπτυξη της Καβάλας αρχίζει στα μέσα του 19ου αιώνα. Η ενδοχώρα εξειδικεύεται στην καλλιέργεια του καπνού, που είχε τεράστια ζήτηση, η πόλη συγκεντρώνει τις υπηρεσίες που ασχολούνται με τη διεκπεραίωση των καπνεμπορικών υποθέσεων της ευρύτερης περιοχής και το λιμάνι αναδεικνύεται σε κέντρο επεξεργασίας του προϊόντος και διακίνησής του προς τις αγορές του εξωτερικού.

Η εμπορική ανάπτυξη μεταμορφώνει μέσα σε λίγες δεκαετίες την ασήμαντη κωμόπολη σε εύρωστη πόλη. Η Καβάλα γίνεται πόλος έλξης για Έλληνες, εβραίους και ευρωπαίους εμπόρους και για εργάτες που αναζητούν δουλειά στα καπνομάγαζα. Η αύξηση του πληθυσμού της είναι αλματώδης.

Τη δεκαετία του 1810 (~1813) ο γεννηθείς εν Καβάλα αντιβασιλέας και αναμορφωτής της Αιγύπτου Μωχάμετ Άλη ίδρυσε στη γενέτειρά του το Ιμαρέτ (külliye), ένα θρησκευτικό, εκπαιδευτικό και φιλανθρωπικό ίδρυμα.

2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων

Υπάρχει αστική συγκοινωνία προς την Πανεπιστημιούπολη που πραγματοποιείται με τη **Γραμμή Νο 4 Κηπούπολη** με πολύ συχνά δρομολόγια από Δευτέρα έως Παρασκευή, πιο αραιά το Σάββατο και τις Κυριακές & αργίες δεν εκτελούνται.

Μέσα μαζικής μεταφοράς

EUROTAXIKAVALA 2510 620 911 <https://eurotaxikavala.gr/>

Kavala Taxi Station 693 6332677 <https://www.kavalataxi.gr/>

ΚΤΕΛ Αστικών Γραμμών: 2510 222218 <https://astiko-kavalas.gr/>

ΚΤΕΛ Υπεραστικών Γραμμών: 2510 222294 <https://www.ktelkavalas.gr/>

Αερολιμένας: 25910 52370-71-72 <https://www.kva-airport.gr/el>

Ολυμπιακή: 2510 223622, 2510 225577

Aegean: 2510 229000

Οργανισμός Λιμένα <https://www.portkavala.gr/routes/>

Τηλέφωνα πρώτης ανάγκης:

Πυροσβεστική: 2510 244444, 199

Άμεση Επέμβαση: 100

Αστ. Τμήμα Καβάλας: 2510 622273-4

Τροχαία: 2510622230-1

Ασφάλεια: 2510622264

Νοσοκομείο: 2510292000 <http://www.kavalahospital.gr>

Λιμεναρχείο: 2513505430 -5

Λιμεναρχείο (Άμεση Δράση Λ.Σ.): 108

ΕΛΤΑ Καβάλας: 2510 833330

Δήμος Καβάλας:<https://kavala.gov.gr/>

Δημ. ωφέλεια 2510 831388

Ταμείο Δήμου 2510 451440 – 2510 223136

Δημοτικό Ωδείο 2510 222119

Γραμματεία δημάρχου 2513 500100

Γενικός γραμματέας Δήμου 2513 500231

Γενικός διευθυντής Δήμου 2513 500110

Δημοτική Αστυνομία 2510 451451

Βιβλιοθήκη Δημοτική 2510 222770

Διάφορες Υπηρεσίες κ.ά.:

ΙΚΑ: 2510 450564

ΟΑΕΔ: 2510 229688

Δημοτικό Κυνοκομείο: 2510 837140

Φιλοζωϊκό Σωματείο "ΑΙΣΩΠΟΣ": 25940 21191

3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ «ΧΗΜΕΙΑΣ»

3.1 Το Τμήμα χημείας

Το Τμήμα Χημείας της Καβάλας ανήκει από τις 13-03-2024 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ν.5094/2024). Το Τμήμα Χημείας ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α'/07-05-2019) και αποτελεί το νεότερο Τμήμα Χημείας που ιδρύθηκε στην Ελλάδα μέχρι στιγμής. Η εξέλιξη αυτή είναι σημαντική διότι δίνει πλεονεκτήματα τόσο στο Τμήμα μας όσο και στους φοιτητές μας. Το Δημοκρίτειο ανήκει στα 7 μεγάλα ερευνητικά Πανεπιστήμια που έχει η Χώρα μας. Αυτά είναι τα Πανεπιστήμια: Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Πάτρας, Κρήτης, Ιωαννίνων, Θεσσαλίας και φυσικά το Δημοκρίτειο. Είναι μεγάλα, διότι θεραπεύουν το σύνολο σχεδόν των επιστημονικών αντικειμένων από τις κλασσικές και θετικές σπουδές έως την ιατρική, τη μηχανική και τη γεωπονία. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης είναι το πληρέστερο και αμέσως μετά ακολουθεί το Δημοκρίτειο. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών συμπληρώνεται από το τρίγωνο ΕΚΠΑΕΜΠ-ΓΠΑ. Είναι ερευνητικά, διότι συγκεντρώνουν μεγάλες ερευνητικές υποδομές και ισχυρές πολυθεματικές ερευνητικές ομάδες. Όλα τα άλλα Πανεπιστήμια στη χώρα μας είναι μονοθεματικά ή ολιγοθεματικά. Το γεγονός ότι το Δημοκρίτειο είναι πολυθεματικό Πανεπιστήμιο επιτρέπει την ευρεία εφαρμογή του αρ. 98 του ν.4957/2022 κάτι που για τα ολιγοθεματικά Πανεπιστήμια περιορίζεται. Σύμφωνα με τον νόμο ισχύει ότι τα Τμήματα των ΑΕΙ παράλληλα με τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου προσφέρουν και προγράμματα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης (minor degree) αποκλειστικά στους εγγεγραμμένους φοιτητές άλλων Τμημάτων του ίδιου ΑΕΙ. Έτσι, για παράδειγμα ο φοιτητής του Τμήματος Χημείας θα μπορεί να πάρει, αν το επιθυμεί, μαζί με το πτυχίο Χημείας και δευτερεύον πτυχίο πχ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, την Πληροφορική, τη Βιολογία, την Ιατρική, τη Νομική, κτλ επαυξάνοντας τις δυνατότητές του στην αγορά εργασίας. Το Τμήμα υποδέχθηκε τους πρώτους φοιτητές του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020.

Σκοπός του Τμήματος Χημείας είναι η εκπαίδευση στην Επιστήμη της Χημείας και τις σύγχρονες εφαρμογές της ώστε οι πτυχιούχοι του να είναι εφοδιασμένοι με βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις, εργαστηριακή εμπειρία και άλλες δεξιότητες υψηλής ποιότητας. Το Τμήμα είναι προσηλωμένο στην παροχή άρτιας και υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές του στα επιστημονικά πεδία της Χημείας αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας για το προσωπικό του.

Το όραμα του Τμήματος είναι να υπηρετεί στόχους εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, πολιτιστικούς και ευρύτερα κοινωνικούς, αποτελώντας πυλώνα αριστείας στην εκπαίδευση και την έρευνα, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της λογοδοσίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής προσφοράς, δίνοντας ταυτόχρονα έμφαση στη διεθνοποίηση, στην αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, στη διδακτική και μαθησιακή καινοτομία, στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και στη διασύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία.

3.2 Όργανα Διοίκησης - Γραμματεία

Το Τμήμα Χημείας διοικείται από τη Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.) και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Η Σ.Τ. αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος ΕΕΠ (εκπρόσωπος), 1 μέλος ΕΔΙΠ (εκπρόσωπος) και 1 μέλος ΕΤΕΠ (εκπρόσωπος). Ο Πρόεδρος συγκαλεί την Σ.Τ. έχοντας ορίσει τα θέματα της ημερήσιας διάταξης και προεδρεύει

στις εργασίες τους και εισηγείται επί των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης. Επίσης, τηρεί το μητρώο των μελών ΔΕΠ και εποπτεύει την τήρηση των αποφάσεων της Σ.Τ..

- Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας για την τριετία 2023-2026 είναι ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Κύζας. 17

- Αντιπρόεδρος του Τμήματος Χημείας για την τριετία 2023-2026 είναι ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Μάλιαρης.

- Προϊσταμένη Γραμματέας του Τμήματος Χημείας είναι η κ. Ελισάβετ Ιωαννίδου.

Το Τμήμα Χημείας οργανώνεται στους ακόλουθους Τομείς:

- Τομέας Ανόργανης Χημείας, Αναλυτικής Χημείας και Χημείας Περιβάλλοντος με Υπεύθυνη Μαθημάτων την Επ. Καθηγήτρια κα. Καλλιόπη Λαδωμένου.

- Τομέας Φυσικοχημείας και Χημικής Τεχνολογίας με Υπεύθυνη Μαθημάτων την Επ. Καθηγήτρια κ. Ζωή Μεταξά.

- Τομέας Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας με Υπεύθυνο Μαθημάτων τον Επ. Καθηγητή κ. Αλέξανδρο Τσούπρα.



Εικόνα 3. Τα κτίρια του Τμήματος Χημείας

4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

4.1 Το προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Χημείας διακρίνεται σε Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό(Ε.Ε.Π.), Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.) με αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Τμήμα Χημείας είναι στελεχωμένο με 20 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Ε.Ε.Π. 2 μέλη ΕΔΙΠ και 6 μέλη ΕΤΕΠ.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. εντάσσονται σε τέσσερις βαθμίδες: Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές και Λέκτορες Εφαρμογών, ενώ το διδακτικό τους έργο υποστηρίζεται από τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. κι Ε.Τ.Ε.Π. Παράλληλα, το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται και από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από Επιστημονικούς Συνεργάτες, Εργαστηριακούς Συνεργάτες και Ακαδημαϊκούς Υπότροφους.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ			
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1.	Αποστολίδου Ελένη	Καθηγήτρια	Ήπιες Μορφές Ενέργειας και Εξοικονόμηση Ενέργειας
2.	Κύζας Γεώργιος	Καθηγητής	Χημική τεχνολογία ροφητικών υλικών
3.	Μητκίδου Σοφία	Καθηγήτρια	Οργανική Χημεία (Θεωρία-Εργαστήριο)
4.	Μητρόπουλος Αθανάσιος	Καθηγητής	Βασικές φυσικοχημικές διεργασίες χημικής μηχανικής - μεταφορά και αποθήκευση καυσίμων
5.	Σαράφης Ηλίας	Καθηγητής	Χρήση πληροφορικής σε βιομηχανικές μηχανολογικές εφαρμογές (Μηχανών, κατασκευών, κατεργασιών)
6.	ΣπανόςΘωμάς	Καθηγητής	Εφηρμοσμένη Ενόργανη Ανάλυση - Εφηρμοσμένη Χημεία
7.	ΤαρχανίδηςΚωνσταντίνος	Καθηγητής	Όργανα ελέγχουν και αυτοματισμού - Συστήματα αυτομάτου ελέγχου
8.	Κόκκινος Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Προσομοιώσεις διεργασιών στη μηχανική και τεχνολογία πετρελαίου και φυσικού αερίου
9.	ΜάλιαρηςΓεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Στοιχεία Μηχανολογικών Κατασκευών με Έμφαση σε Συστήματα CAM/CAE
10.	Λαδωμένου Καλλιόπη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ανόργανη Χημεία με Έμφαση στις Ενώσεις Συναρμογής

11.	Μαρκόπουλος Θεόδωρος	Επίκουρος Καθη- γητής	Ποιοτικός έλεγχος, πιστοποίηση και ανάπτυξη της χημείας και βιομηχανίας τροφίμων στο διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον
12.	Μαρμάνης Δημήτριος	Επίκουρος Καθη- γητής	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Διεργασιών για την Επεξεργασία Υγρών Βιομηχανικών Αποβλήτων
13.	Μεταξά Ζωή	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μοντελοποίηση πορωδών μέσων
14.	Μήττας Νικόλαος	Επίκουρος Καθη- γητής	Ποσοτικές μέθοδοι, Μέθοδοι πρόβλεψης στην τεχνολογία λογισμικού
15.	Νάννου Χριστίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Αναλυτική Χημεία
16.	Τσούπρας Αλέξανδρος	Επίκουρος Καθη- γητής	Βιοχημεία
17.	Χάλαρης Μιχαήλ	Επίκουρος Καθη- γητής	Ασφάλεια Εργασίας - Διαχείριση και μεταφορά επικίνδυνων φορτίων χημικής βιομηχανίας
18.	Δημητρακούδη Ευαγγελία	Λέκτορας Εφαρμογών	Χημεία με έμφαση στην προχωρημένη χημική ανάλυση
19.	Λαζαρίδου Αναστασία	Λέκτορας Εφαρ- μογών	Ειδική Χημική Μηχανολογία - Τεχνολογία Καυσίμων
20.	Χατζηχρήστου Χριστίνα	Λέκτορας Εφαρ- μογών	Χημεία και έλεγχος ρύπανσης περιβάλλοντος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ			
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1.	Ρούσση Μαρία	Ε.Ε.Π.	ΠΕ05 με εξειδίκευση στη διδακτολογία
2.	Καρακώστα Κοκκώνη	Ε.ΔΙ.Π.	Τεχνολόγος Μηχανικός Πετρελαίου με έμφαση στη Διακρίβωση και Διασφάλιση Ποιότητας σε Φυσικοχημικούς Χαρακτηρισμούς
3.	Μουτζούρογλου Αγνή	Ε.ΔΙ.Π.	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών - Τεχνοοικονομική Ανάλυση
4.	Ανδρεάδου Ελισάβετ	Ε.ΤΕ.Π.	Τεχνολόγος Μηχ/γος Μηχ/κος ΤΕ

5.	Βυθούλας Γεώργιος	Ε.ΤΕ.Π.	Τεχνολόγος Μηχ/γοςΜηχ/κος ΤΕ
6.	Καρκαλάκης Ιωάννης	Ε.ΤΕ.Π.	Τεχνολόγος Μηχ/γοςΜηχ/κος ΠΕ
7.	Μητρούσης Ιωάννης	Ε.ΤΕ.Π.	Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Τ.Ε. με έμφαση στην ασφάλεια εργασίας
8.	Μπάμπου Μαρία	Ε.ΤΕ.Π.	Διαχείριση Έργων κλάδων Χημικής Βιομηχανίας
9.	Τραντάκη Αναστασία	Ε.ΤΕ.Π.	Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1)	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ	Προϊσταμένη Γραμματείας
2)	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	Γραμματέας

Τμήμα: Χημείας-Σχολή Θετικών Επιστημών
Ταχ. Δ/ση:Αγ. Λουκάς
Πανεπιστημιούπολη Καβάλας
Τ.Κ.: 65404 «Καβάλα»

Τηλ.: (+30) 2510 462143
(+30) 2510 462396
E-mail : secr@chem.duth.gr
URL: <https://chem.duth.gr/index.php/el/>

4.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για φοιτητικά και διοικητικά θέματα.



Η εξυπηρέτηση των φοιτητών γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες, και κατά τις ώρες 11.00 πμ. έως 13.00 μμ., στα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος, που βρίσκονται στην Πανεπιστημιούπολη της Καβάλας. Τηλεφωνική επικοινωνία με τη Γραμματεία του Τμήματος καθημερινά από 9.00 π. μ. έως 11.00 π. μ. και 13.00 μ. μ. -14.00 μ. μ.

Στα φοιτητικά θέματα περιλαμβάνονται:

- εγγραφές των φοιτητών,
- τήρηση αρχείου των φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνονται η βαθμολογία, οι ανανεώσεις εγγραφών κάθε Εξάμηνο, και στοιχεία σχετικά με τις υποτροφίες,
- χορήγηση Πιστοποιητικών και Πτυχίου,
- χορήγηση βεβαιώσεων για κάθε νόμιμη χρήση,
- χορήγηση εντύπων που απαιτούνται για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών,
- η σύνταξη καταστάσεων φοιτητών, σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής εκ μέρους τους, των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν,
- διαγραφές φοιτητών που έχουν δύο συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής ή τρεις μη συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής

Όσον αφορά στις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στο Τμήμα Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ισχύουν τα εξής :

Οι **Ανανεώσεις Εγγραφών – Δηλώσεις Μαθημάτων** πραγματοποιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας με την έναρξη των μαθημάτων του εκάστοτε Εξαμήνου, και για διάστημα περίπου δεκαπέντε (15) ημερών. Κάθε φοιτητής έχει δικό του προσωπικό κωδικό¹, που λαμβάνει από τη Γραμματεία του Τμήματος, με τον οποίον δηλώνει τα μαθήματά του ηλεκτρονικά.

Μετά την αποστολή των πινάκων των επιτυχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζεται η **προθεσμία εγγραφών για τους νεοεισαχθέντες**, η οποία είναι κοινή για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η προθεσμία αυτή είναι μη ανατρεπτική, πράγμα που σημαίνει ότι, οι εκπρόθεσμοι χάνουν το δικαίωμα εγγραφής. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο.

4.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Το Τμήμα Χημείας έχει θεσμοθετήσει εδώ και χρόνια τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Tutor). Κάθε χρόνο, με απόφαση του Τμήματος, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια/ή ένα μέλος ΔΕΠ που αναλαμβάνει τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου για καθοδήγηση σε θέματα σπουδών. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος ενημερώνει τους φοιτητές για το ρόλο του και τους καλεί σε συνάντηση γνωριμίας. Οι φοιτήτριες/ές επιβάλλεται κι ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με τον/την ακαδημαϊκό σύμβουλό τους και να συζητούν ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους. Σκοπός της εισαγωγής του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι η βελτίωση του επιπέδου σπουδών στο Τμήμα Χημείας, με προσφορά υπεύθυνου συμβουλευτικού έργου σε επίπεδο προσωπικής επικοινωνίας με τους προπτυχιακούς φοιτητές. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος διαθέτει λίστα με τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των φοιτητών που του έχουν ανατεθεί και επικοινωνεί μαζί τους για θέματα των σπουδών τους. Για να είναι αποτελεσματικές οι συναντήσεις, πραγματοποιούνται τόσο κατ' ιδίαν συναντήσεις με κάθε φοιτητή όσο και συναντήσεις ομάδας για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Ο Σύμβουλος ειδικότερα:

- Υποστήριξη για τη διευκόλυνση των πρωτοετών φοιτητών στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Συζητά, πληροφορεί και συμβουλεύει τον φοιτητή για το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Συζητά με τον φοιτητή την πορεία των Σπουδών του και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει ο φοιτητής.
- Ενθαρρύνει την πρωτοβουλία του φοιτητή, κεντρίζει το ενδιαφέρον του για την επιστήμη της Χημείας και τη σχέση της με τις άλλες επιστήμες και γενικά τον ενεργοποιεί απέναντι στις ιδίες του τις σπουδές.
- Τον ενημερώνει και τον βοηθά να κάνει επιλογές εξειδικευμένων μαθημάτων.
- Επιλογή θέματος πτυχιακών ή άλλων εργασιών.
- Τον ενημερώνει για προοπτικές και δυνατότητες για μεταπτυχιακές σπουδές και τον βοηθά να κάνει σωστές επιλογές.

¹**Προσοχή!** Τα συνθηματικά αυτά ταυτοποιούν τον χρήστη όχι μόνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου αλλά και στις υπόλοιπες Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες που προσφέρονται είτε από το Ίδρυμα είτε σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα από το GUnet (Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο) και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας – ΕΔΥΤΕ Α.Ε. (GRNET). Για τους παραπάνω λόγους τα συνθηματικά, που εκδίδει το Σύστημα για κάθε φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικά. Δεν πρέπει να δοθούν ποτέ για κανέναν λόγο σε οποιονδήποτε τρίτο (πρόσωπο ή εφαρμογή).

- Τον ενημερώνει για επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό).
- Ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει τη συμβουλή ή την αρωγή του Σύμβουλου σπουδών σε κάθε προκύπτον θέμα κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού εξαμήνου.
- Ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες που προσφέρει το Πανεπιστήμιο στους φοιτητές του (Φοιτητική μέριμνα, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, κα).

Για την άσκηση όσων αναφέρθηκαν παραπάνω ισχύει η νομοθεσία σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών και η υποχρέωση της τήρησης της εμπιστευτικότητας, η οποία συνεχίζεται και με τη λήξη των καθηκόντων του Συμβούλου Σπουδών.

4.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου από τους φοιτητές. Πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, παρέχονται στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Ειδικότερα, για τη διασφάλιση της ποιότητας του διδακτικού και εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος, οι καλές πρακτικές αλλά και οι τυχούσες αδυναμίες διαπιστώνονται από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές, η οποία διεξάγεται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (<https://modip.ihu.edu.gr/>), το οποίο έχει τεθεί σε λειτουργία από το Ακ. Έτος 2020-21. Τα δεδομένα της ανάλυσης των ερωτηματολογίων εκτός από τους ίδιους τους αξιολογούμενους, είναι διαθέσιμα στον Πρόεδρο του Τμήματος και στον Συντονιστή της ΟμΕΑ, ώστε να ληφθούν μέτρα βελτίωσης σε περιπτώσεις όπου παρατηρούνται αδυναμίες στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το υπόδειγμα ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση μαθήματος και διδάσκοντα από τους φοιτητές περιλαμβάνει κλειστές ερωτήσεις που αφορούν οκτώ (8) άξονες αξιολόγησης και ανοικτή ερώτηση για ελεύθερα σχόλια από τους φοιτητές. Θα πρέπει επίσης, να επισημανθεί ότι για τα μαθήματα του ΠΠΣ, τα οποία περιλαμβάνουν Θεωρητικό και Εργαστηριακό μέρος γίνεται ξεχωριστή αξιολόγηση από τους φοιτητές.

4.5 Επιτροπές Τμήματος Χημείας

Στο Τμήμα λειτουργούν οι κάτωθι επιτροπές των οποίων τα μέλη ορίζει ο εκάστοτε Πρόεδρος ή το αντίστοιχο συλλογικό όργανο του Τμήματος κατά περίπτωση:

1. Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και Σύνταξης οδηγού σπουδών
2. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών
4. Επιτροπή Ανάπτυξης - Στρατηγικής - Εξωστρέφειας
5. Επιτροπή Erasmus, Θερινών Σχολείων και Πιστοποιήσεων
6. Επιτροπή Ερευνητικής δραστηριότητας, Υποδομών και Ερευνητικών χώρων
7. Επιτροπή υγιεινής και ασφάλειας κτηρίων/εργαστηρίων
8. Επιτροπή διαχείρισης τοξικών αποβλήτων και περιβαλλοντικής διαχείρισης
9. Επιτροπή πληροφορικής και υπολογιστών

10. Επιτροπή καταγραφής υφιστάμενης οργανολογίας, απόσυρσης οργάνων, παραλαβής υλικού και αντιδραστηρίων
11. Επιτροπή πτυχιακών εργασιών
12. Υπεύθυνος Διοικητικής υποστήριξης και διδακτικών συγγραμμάτων
13. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
14. ΟΜΕΑ
15. Υπεύθυνος Διαχείρισης ιστοσελίδας
16. Υπεύθυνος προγράμματος (ωρολογίου και εξεταστικών περιόδων) και καταγραφής κτηριακών υποδομών

5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Για τη λειτουργία του Τμήματος διατίθεται επαρκής κτιριακή υποδομή επιφάνειας περίπου 10.000 τ.μ. στο campus του Ιδρύματος (12 αίθουσες διδασκαλίας εφοδιασμένες με τα κατάλληλα εποπτικά μέσα, αμφιθέατρο και 23 εξοπλισμένες αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση).

5.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός

Ειδικότερα, υπάρχουν κατάλληλα εξοπλισμένοι εργαστηριακοί χώροι (20-25 θέσεων έκαστος) για την πρακτική άσκηση των φοιτητών στην Ανόργανη Χημεία, την Αναλυτική Χημεία, την Οργανική Χημεία, τη Φυσικοχημεία, τη Χημική Τεχνολογία, τη Χημεία και Τεχνολογία Πετρελαίου, τον έλεγχο Καυσίμων και Βιοκαυσίμων, τις Ήπιες Μορφές Ενέργειας και της Τεχνολογίας Υλικών. Στα εργαστήρια υπάρχουν τα κατάλληλα όργανα, τα οποία χρησιμοποιούνται για εκπαίδευση των φοιτητών, αλλά και για έρευνα και καλύπτουν τις απαιτούμενες ανάγκες. Επιπλέον, διατίθενται 3 εργαστήρια Η/Υ και χώροι μεγάλων επιστημονικών οργάνων συνολικής έκτασης 1.000 τ.μ. που συμπληρώνουν την εργαστηριακή υποδομή. Για τη διδασκαλία των ΠΜΣ το Τμήμα διαθέτει άρτια εξοπλισμένη αίθουσα με όλα τα απαραίτητα οπτικοακουστικά μέσα και υπολογιστικό κέντρο. Πλέον αυτών είναι διαθέσιμη η γενικότερη υποδομή αιθουσών και αμφιθεάτρων του ιδρύματος εφόσον χρειαστεί.

Υφιστάμενος εξοπλισμός

- Ζυγοί, Πεχάμετρα, Αγωγιμόμετρα, Φλογοφωτόμετρο, Θολορόμετρο, Διαθλασίμετρο, Πολωσίμετρο, Αυτόματες διατάξεις τιτλομέτρησης, Φορητό χρωματομέτρο μέτρησης υπολειμματικού χλωρίου, Συσκευή BOD, Συσκευή COD, Συσκευή υπερκαθαρού νερού, Σύστημα απιονισμού νερού, Κλίβανοι υψηλών θερμοκρασιών, Επωαστικοί θάλαμοι
- Περιστροφικοί Εξατμιστήρες, Μαγνητικοί αναδευτήρες, Θερμομανδύες, Υδατόλουτρα, αμμόλουτρα, Θερμοαντιδραστήρας για προκατεργασία δειγμάτων λάσπης, Φυγόκεντρος, Λουτρό υπερήχων, Αυτόκαυστο, Παγομηχανή, Συσκευές προσδιορισμού σημείου τήξης, συσκευές απόσταξης και εκχύλισης
 - Σύστημα χρωματογραφίας στήλης με πίεση (flash chromatography)
 - Φασματοφωτόμετρο FT-IR, NIR, PerkinElmer
 - Φασματοφωτόμετρο υπεριώδους - ορατού (UV- VIS), (HITACHI U-2000) διπλής δέσμης
 - Φασματοφωτόμετρο υπεριώδους- ορατού (UV- VIS) (HITACHI U-1500) μονής δέσμης
 - Φωτόμετρο ορατού (VIS)
 - Υγρός χρωματογράφος υπερυψηλής πίεσης με φασματογράφο μάζας τριπλού τετραπόλου (UPLC-MS-MS), (6400 Agilent)
 - Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτές σύλληψης ηλεκτρονίων και αζώτου- φωσφόρου, (Agilent, Thermo)
 - Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτή Φασματογράφο Μάζας, (6890NGC-5975BMS, Agilent) με αυτόματο δειγματολήπτη
 - Επαγωγικά συζευγμένο πλάσμα – φασματογράφος μάζας ICP-MS, 7700X Agilent, με αυτόματο δειγματολήπτη και λέιζερ εκτομή (LA-ICP-MS)

- Αέριος Χρωματογράφος με ανιχνευτή Φασματογράφο Μάζας Λόγου Ισοτόπων με καύση, GC-C-IRMS (Isoprime)
- Ατομική Απορρόφηση [AA]
- AudioMagnetoTelluric [AMT]
- ContactAngleAnalyzer [CA]
- GroundPenetrationRadar [GPR]
- Langmuir – Blodgett Film Deposition [LB]
- Small/Wide Angle X-Ray Scattering Instrumentation [SAXS - WAXS]
- UltraMicrotome [UMT]
- X – RayDiffraction [XRD]
- Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο διέλευσης (TEM)
- Ηλεκτρονικό μικροσκόπιο σάρωσης (SEM), (JSM-6390LV), με στοιχειακό αναλυτή (BrukerAXS)
- Μικροσκόπιο ατομικής δύναμης (AFM), (Innova)
- Ποροσίμετρο υδραργύρου, Ποροσίμετρο αζώτου, Διαπερατόμετρο (Vinci)
- 2DΠρωτομική μονάδα
- Συσκευές Μελέτης Ροής Ρευστών, Συσκευές Μελέτης Μετάδοσης Θερμότητας
- Εξοπλισμός Εργαστηρίου Τεχνολογίας Πετρελαίου και Βιοκαυσίμων: Αυτόματη μονάδα κλασματικής απόσταξης αργού πετρελαίου 15 θεωρητικών δίσκων [AUTODEST 800 FISCHER], Συσκευή ατμοσφαιρικής απόσταξης: α) προϊόντων πετρελαίου, μιγμάτων βιοντίζελ και οργανικών πτητικών προϊόντων [ORVISBUPAMn2], Πλήρης μονάδα αντιδραστήρα ασυνεχούς λειτουργίας, Συσκευή προσδιορισμού αρωματικών και ολεφινικών υδρογονανθράκων σε υγρά προϊόντα πετρελαίου [NORMALAB], Συσκευή προσδιορισμού σημείου φραγής ψυχρού φίλτρου σε δείγματα βιοκαυσίμων και μιγμάτων βιοκαυσίμων [TANAKAAFP-102], Συσκευή προσδιορισμού σημείου φραγής ψυχρού φίλτρου σε προϊόντα πετρελαίου και μιγμάτων τους [LINETRONICTECHNOLOGIES], Αυτόματη συσκευή προσδιορισμού CloudPoint, PourPoint, FreezingPoint [PHASETECHNOLOGY], Ψηφιακή συσκευή μέτρησης πυκνότητας βιοντίζελ [ANTOONPAARDMA4100], Ψηφιακή συσκευή μέτρησης πυκνότητας αργού και πετρελαιοειδών [RUDOLPHDDM2911], Συσκευή μέτρησης τάσης ατμών κατά REID [SURBERILN], Αυτόματη φορητή συσκευή μέτρησης τάσης ατμών MINIVARVPXpert [GRABNERINSTRUMENTSAMETEK], Προσδιορισμός χρώματος προϊόντων πετρελαίου [KOEMLERINSTRUMENT CO, SURBERLIN], Αυτόματη συσκευή σημείου ανάφλεξης [PMA 2] και σημείου καύσης CLEVELAND ανοικτού δοχείου [PETROTESTCLAS], Συσκευή προσδιορισμού ολικού θείου σε αργό και βαριά προϊόντα πετρελαίου [OXFORDLABX3000] και σε ελαφριά προϊόντα πετρελαίου (βενζίνες, πετρέλαιο κίνησης, κτλ) [ANTEKMODEL 735], Φασματοφωτόμετρο για τον έλεγχο νοθείας καυσίμων [HITACHI U-2900], Συσκευή προσδιορισμού νερού σε προϊόντα πετρελαίου [METROHMCoulometer 831. Stirrer 728], Συσκευή Dean&Stark για προσδιορισμό νερού, Ανθρακούχο υπόλειμμα [NORMALABNMC 210], Προσδιορισμός συνεκτικότητας με διείδυση κώνου/βελόνας, σε λιπαντικά λίπη, ασφαλτο και κηρούς [SURBERLIN], Προσδιορισμός αριθμού οξύτητας (TAN) αριθμού βάσεως (TBN), χλωριόντα, νερό σε

καύσιμα και ορυκτέλαια [METROHMTITRINOBASIC], Συσκευή αγωγιμομετρικού προσδιορισμού οξειδωτικής σταθερότητας βιοκαυσίμων [METROHMRANCIMAT 873], Λουτρά ιώδους και ιωδομετρικοί σωλήνες [PMTTOMSON, SURBERLIN]

- Αεροσήραγγα – Ανεμογεννήτρια 36W, Υβριδικό σύστημα: α) Ανεμογεννήτρια 36W, β) Φ/Β Πλαίσια 3 x 40W
- Συσκευές μέτρησης αγωγιμότητας υλικών
- Εναλλάκτης νερού – νερού και ατμού-νερού
- Ηλιακή εγκατάσταση για παραγωγή ζεστού νερού
- Κυψέλη υδρογόνου
- Θερμογραφική κάμερα
- Αναλυτής ηλεκτρικής ενέργειας
- Αναλυτής καυσαερίων
- Συσκευή Μέτρησης συντελεστή Θερμικής αγωγιμότητας k
- Συσκευή Μέτρησης Θερμικής Αντίστασης R
- Μετεωρολογικός Σταθμός Vaisala
- Διασυνδεδεμένο Σύστημα Οριζόντιας και Κατακόρυφης Ανεμογεννήτριας – Φωτοβολταϊκών
- Σύστημα Φωτοβολταϊκών σταθερής κλίσης – tracker
- 3D εκτυπωτές τεχνολογιών FDM, SLA, Stereolithography για την κατασκευή των δοκιμών κυψελοδικτυωμάτων. Asiga, FormLABS (2X), Stratasys, Leapfrog, Zortrax
- Σύστημα χύτευσης αποτελούμενο από: Χυτόπρεσα κενού – Argon, ψηφιακά ελεγχόμενη 1900ο Κελσίου, φούρνο ψηφιακά ελεγχόμενο, αναδευτήρα βιομηχανικό, όλα για χύτευση με την τεχνική του «χαμένου κεριού»
- Εξοπλισμός μηχανικών δοκιμών INSTRON 8801 με κεφαλές 100KN&5KN, δυναμική καταπόνηση (κόπωση) μέχρι 100Hz, για θλίψη, κάμψη, εφελκυσμό και διάτμηση.
- Κάμερα υψηλών ταχυτήτων, Κέντρο κατεργασίας 5 αξόνων CNC, Ηλεκτροδιάβρωση σύρματος CNC, Τόρνο 2,5 αξόνων (livetooling) CNC, Μετρητική μηχανή OpticalandContactCoordinateMeasuringMachineCMM.
- Δυναμοτράπεζες τριών αξόνων KISTLER
- Εξοπλισμός καταγραφής ταλαντώσεων με LaserPOLYTECRSV-150 RemoteSensingVibrometer
- Βιομηχανικοί ρομποτικοί βραχίονες 6 βαθμών ελευθερίας, KAWASAKI. Έναν ωφέλιμου φορτίου 30 kg και έκτασης 1,8μRS030N και έναν ωφέλιμου φορτίου 5 kg και έκτασης 0,65μRS005N
- Τρεις Blade Servers DELL Intel Xeon 3.3GHz32GB RAM Windows 2012 Server + Blade UPS

5.2 Αίθουσες Διδασκαλίας

Για τη λειτουργία του Τμήματος διατίθεται επαρκής κτιριακή υποδομή επιφάνειας περίπου 10.000 τ.μ. στο campus του Ιδρύματος στην πόλη της Καβάλας και συγκεκριμένα, 12 αίθουσες

διδασκαλίας, αμφιθέατρο με αποκλειστική χρήση. Επιπλέον, για τη διδασκαλία των ΠΜΣ υπάρχουν ειδικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας και υπολογιστικό κέντρο..

5.3 Ηλεκτρονική Μάθηση

Η πλατφόρμα OpeneClass (<https://eclass.emt.ihu.gr> ή <https://exams.emt.ihu.gr>) είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και αποτελεί την πρόταση του Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) για την υποστήριξη Υπηρεσιών Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Έχει σχεδιαστεί με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα, υποστηρίζεται ενεργά από το GUnet και διανέμεται ελεύθερα.

Η εισαγωγή της Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης δίνει νέες δυνατότητες στην εκπαίδευση, προσφέροντας ένα μέσο αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Παράλληλα, υποστηρίζεται η ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού, ανεξάρτητα από τους περιοριστικούς παράγοντες του χώρου και του χρόνου της κλασσικής διδασκαλίας, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις ενός δυναμικού περιβάλλοντος εκπαίδευσης. Η πλατφόρμα OpeneClass είναι σχεδιασμένη με στόχο την υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών δράσεων. Κεντρικοί ρόλοι είναι αυτοί του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου. Ειδικότερα ο χρήστης - εκπαιδευτής μπορεί εύκολα και γρήγορα να δημιουργεί εύχρηστα και λειτουργικά ηλεκτρονικά μαθήματα, χρησιμοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό που διαθέτει (σημειώσεις, παρουσιάσεις, κείμενα, εικόνες, κλπ). Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν ένα εναλλακτικό κανάλι πρόσβασης στην προσφερόμενη γνώση. Η πλατφόρμα OpeneClass υποστηρίζει τις υπηρεσίες Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση σε αυτές γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Επίσης παρέχονται οι κάτωθι ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές του Τμήματος Χημείας:

- Πανεπιστημιακό e-mail,
- Ηλεκτρονική Γραμματεία,
- Υπηρεσία VPN,
- Δίκτυο eduroam,
- Ψηφιακές και ηλεκτρονικές συλλογές της βιβλιοθήκης,
- Ιδρυματικό Αποθετήριο «Θεόδωρος Τριβέλλας».

5.4 Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο τμήμα επίσης λειτουργούν τα ακόλουθα 10 θεσμοθετημένα εργαστήρια, τα οποία αποτελούν το βασικό πυρήνα διεξαγωγής των ερευνητικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων και καθορίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας τους.

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΝΑΝΟΠΟΡΩΔΩΝ ΥΛΙΚΩΝ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ – ΦΑΣΜΑΤΟΜΕΤΡΙΑΣ ΜΑΖΑΣ

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ Φ.Α.
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΜΒΑΤΙΚΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΚΑΥΣΙΜΩΝ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΝΕΡΟΥ - ΛΥΜΑΤΩΝ ΕΔΑΦΩΝ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ – ΑΥΤΟΜΑΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο Εργαστήριο Ήφαιστος που ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών, που είναι ένα εργαστήριο υποδομών μεσαίας προς μεγάλης κλίμακας και στο οποίο το Τμήμα Χημείας συμβάλει με το μεγαλύτερο ποσοστό των μελών αυτού.

6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. λειτουργούν σήμερα 4 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

- I) Χημική Βιομηχανία: Διαχείριση Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας
- II) Κοσμητική Χημεία
- III) ΠΜΣ στην Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
- IV) ΠΜΣ στην Νανοτεχνολογία

6.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Χημική Βιομηχανία: Διαχείριση Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας

6.1.1 Ιστορία

Το Τμήμα Χημείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην «Χημική Βιομηχανία: Διαχείριση Ποιότητας, Περιβάλλοντος και Υγείας και Ασφάλειας» (MSc in Quality, Safety, Security, Health and Environmental Management) σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114).

6.1.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Το διεπιστημονικό – διαθεματικό ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, την προαγωγή της γνώσης και την έρευνα σε επιστημονικές περιοχές της Διαχείρισης Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Προστασίας, Υγείας και Ασφάλειας. Στόχος του είναι η ολοκληρωμένη επιστημονική, διαχειριστική και τεχνική κατάρτιση στελεχών που αναλαμβάνουν τα καθήκοντα υπευθύνου Ποιότητας, Υγείας, Ασφάλειας και Περιβάλλοντος (HSSQE), μία ιδιαίτερα διαδεδομένη και απαιτητική θέση που αφορά όλους τους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας διεθνώς, και ιδιαίτερα τον κλάδο της χημικής βιομηχανίας. Ειδικότερα το ΠΜΣ έχει ως γνωστικό αντικείμενο την θεωρητική εξειδίκευση αλλά και εργαστηριακή εξειδίκευση και εκπαίδευση νέων επιστημόνων στη διαχείριση των κύριων υποστηρικτικών λειτουργιών των επιχειρήσεων, ήτοι της διαχείρισης της Ποιότητας, της Περιβαλλοντικής Πολιτικής, της προστασίας της Υγείας και της Ασφάλειας. Ιδιαίτερα στο πλαίσιο της Ασφάλειας εντάσσονται, πέραν της πρόληψης των τραυματισμών κατά την εργασία, το ιδιαίτερο αντικείμενο της ασφάλειας έναντι σκόπιμων ενεργειών (security) και φυσικών καταστροφών καθώς και τα αντικείμενα της ασφάλειας διεργασιών (ProcessSafety) και πρόληψης Τεχνολογικών Ατυχημάτων Μεγάλης Έκτασης (TAME), με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη χημική βιομηχανία. Επίσης στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ εμπεριέχονται με σαφήνεια οι εφαρμογές της Επιστήμης της Χημείας στους τομείς αυτούς. Οι συγκεκριμένες υποστηρικτικές λειτουργίες εντάσσονται στα βασικά βιομηχανικά Πρότυπα Διαχείρισης («Οικογένειες» ISO 9000, 14000 και 45000 αντίστοιχα), τα οποία συνδέονται μεταξύ τους μέσω της «Βασικής Δομής Προτύπων» σε μία ευρύτερη ενιαία «οικογένεια», στη διαχείριση της οποίας θα καταρτιστούν οι νέοι επιστήμονες. Επίσης, σχετίζονται με τα ευρύτερα Πρότυπα Διαχείρισης εταιρικών κινδύνων (ISO 31000:2018, COSOERM, IRGC, κ.λπ.). Μεγάλο μέρος του ΠΜΣ είναι η εις βάθος κατανόηση των βασικών επιστημονικών και τεχνικών εννοιών, καθώς και του νομοθετικού

πλαίσιου, ταυτόχρονα με την συνδυαστική και ολιστική προσέγγιση των γνωστικών κλάδων της Επαγγελματικής Ασφάλειας και Υγείας (HS), της Προστασίας (S), της Διασφάλισης Ποιότητας (Q), και της προστασία και της διαχείριση του Περιβάλλοντος (E). Σκοπός του προγράμματος είναι: Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί γενικά στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και της τεχνολογίας, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας στις βασικές λειτουργίες υποστήριξης της παραγωγικής διαδικασίας όλων των κλάδων οικονομικής δραστηριότητας. Ειδικότερα στοχεύει στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές των συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, σε ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Χημείας που σχετίζονται με τις προαναφερθείσες ενότητες καθώς και στην παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο που δραστηριοποιείται το Τμήμα Χημείας. Το ΠΜΣ έχει ως σκοπό την κάλυψη των ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών στους κλάδους της Επαγγελματικής Ασφάλειας και Υγείας, Προστασίας, Ποιότητας, Περιβάλλοντος καθώς και στην ανάπτυξη συνδυαστικού ερευνητικού πεδίου και παραγωγή καινοτόμων εφαρμογών στα αντικείμενα αυτά ολιστικά. Το Π.Μ.Σ. αυτό θεωρείται ένα καινοτόμο και μοναδικό στο είδος του μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεδομένου ότι προσφέρει συνδυαστικές γνώσεις από γνωστικά πεδία και αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα Χημείας ιδιαίτερα υψηλής ζήτησης από την αγορά εργασίας. Το γεγονός αυτό δίνει τη δυνατότητα να παρέχεται προς τους φοιτητές του ένας ολιστικός τρόπος προσέγγισης ενός τομέα σημαντικού και σύγχρονου, της Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας, αρχικά υπό το πρίσμα της ανάλυσης και στη συνέχεια από τη σκοπιά της διαχείρισης. Οι απόφοιτοι θα διαθέτουν το γνωστικό υπόβαθρο για να εργασθούν μεταξύ άλλων στην Χημική βιομηχανία, στον ιδιωτικό τομέα και στους κρατικούς και διεθνείς φορείς που δραστηριοποιούνται όλο και περισσότερο στον αναδυόμενο συνεκτικό τομέα της Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας. Επιπλέον αναμένεται η ενίσχυση της σύνδεσης της έρευνας με τις Ελληνικές παραγωγικές μονάδες, μέσω της δημιουργίας άρτια καταρτισμένου και εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού και της μεταφοράς τεχνογνωσίας που θα συμβάλλει στην προαγωγή των αναπτυξιακών αναγκών της χώρας. Ειδικότερα, οι σκοποί του Προγράμματος είναι οι εξής:

- Παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών
- Παροχή γνώσης στις σύγχρονες εξελίξεις του αναδυόμενου τομέα της Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας.
- Δημιουργία ικανών πτυχιούχων να συμμετέχουν στην υγεία και ασφάλεια της εργασίας στο χώρο δράσης και σε όλα τα εργασιακά πεδία και ειδικότητες
- Δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών για την προστασία υποδομών
- Δημιουργία ειδικών επιστημόνων με εξειδίκευση στην διασφάλιση της ποιότητας
- Δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών περιβάλλοντος, με προσανατολισμό στην προστασία και την διαχείριση του Περιβάλλοντος, στην βιώσιμη ανάπτυξη
- Η παροχή των απαραίτητων υψηλού επιπέδου γνώσεων, και η ανάπτυξη των αναγκαίων ικανοτήτων, δεξιοτήτων και αξιών για την προετοιμασία εξειδικευμένων επιστημόνων και μελλοντικών στελεχών που να γνωρίζουν τις σύγχρονες τάσεις στους τομείς των θεμάτων διαχείρισης ποιότητας, των παρεχόμενων υπηρεσιών της ασφάλειας και υγείας των εργαζόμενων και προστασίας του περιβάλλοντος καθώς και διασφάλιση τήρησης των σχετικών προτύπων και διαδικασιών που οφείλει να ακολουθεί ο κάθε φορέας, ικανών να στελεχωθούν τις παραγωγικές και διοικητικές λειτουργίες επιχειρήσεων και οργανισμών στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, τόσο σε στρατηγικό όσο και σε λειτουργικό επίπεδο, σε ένα παγκοσμιοποιημένο οικονομικό περιβάλλον.

- Η εκπαίδευση και προετοιμασία στελεχών που ήδη απασχολούν οι ΜΜΕ και οι οργανισμοί του δημοσίου με απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες και αξίες, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη των ελληνικών επιχειρήσεων και οργανισμών και γενικότερα της ελληνικής οικονομίας.
- Προετοιμασία για σπουδές τρίτου κύκλου. Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί επίσης, στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών στα πλαίσια της συνεχούς και δια βίου μάθησης. Η καθοδηγητική φιλοσοφία του Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπόβαθρο προηγμένων γνώσεων, μεθόδων, και αναλυτικών ικανοτήτων που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και ανάπτυξη. Βασιζόμενοι σ' αυτήν τη φιλοσοφία, οι τρόποι διδασκαλίας εστιάζονται στην ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων και περιλαμβάνουν διάφορες διαδραστικές μεθόδους, όπως εφαρμοσμένη έρευνα, μελέτες περιπτώσεων, εργαστηριακές ασκήσεις/πράξεις κ.α.

6.1.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Το Π.Μ.Σ. απονέμει: Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Διαχείριση Ποιότητας, Περιβάλλοντος και Υγείας και Ασφάλειας» (MSc in Quality, Safety, Security, Health and Environmental Management).

6.1.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο διεπιστημονικό–διαθεματικό Π.Μ.Σ. με τίτλο: ««Χημική Βιομηχανία: Διαχείριση Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας» (MSc in Quality, Safety, Security, Health, and Environmental Management)» γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή με βάση το βιογραφικό και μετά από συνέντευξη των υποψηφίων, πτυχιούχοι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αντιστοίχων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ενδεικτικά αναφέρονται πτυχιούχοι: Σχολών Θετικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας, Γεωτεχνικών Επιστημών, Μηχανικών, Νομικής, ή Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης και συναφών τμημάτων άλλων Σχολών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Επιπλέον, Απόφοιτοι Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Απόφοιτοι παραγωγικών Στρατιωτικών Σχολών Ενόπλων Δυνάμεων, Σωμάτων Ασφαλείας και Πυροσβεστικού Σώματος κ.α. Σε κάθε περίπτωση τα πτυχία αυτά θα πρέπει να είναι συναφή με μέρος τουλάχιστον του γνωστικού αντικείμενου του Μεταπτυχιακού προγράμματος.

Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι σπουδαστές των συναφών με το αντικείμενο Σχολών, οι οποίοι θα έχουν περατώσει τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν τις ημερομηνίες εγγραφής στο Π.Μ.Σ

Τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ο βαθμός του πτυχίου, η συγγένεια του βασικού προπτυχιακού πτυχίου ή διπλώματος με το Π.Μ.Σ., η επαγγελματική εμπειρία, η ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, η ύπαρξη άλλου συναφούς πτυχίου ή μεταπτυχιακού, οι συστατικές επιστολές, η γνώση της αγγλικής και άλλων ξένων γλωσσών.

6.1.5 Χρονική διάρκεια σπουδών

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα.

6.1.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΠΜΣ ανέρχεται σε 90 ECTS, κατανεμημένων σε 3 εξάμηνα (30 ECTS κάθε εξάμηνο). Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα (άπαντα υποχρεωτικά), να εκπονούν τις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις που τους ανατίθενται, να παρακολουθούν τα σεμιναριακά μαθήματα και τα μαθήματα μελέτης που τους υποδεικνύονται, να συμμετέχουν στις πρακτικές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου τα οποία δεν πιστώνονται με μονάδες ECTS, καθώς και να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε θέμα συναφές το αντικείμενο του ΠΜΣ. Η διδασκαλία των μαθημάτων και η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας θα γίνεται στην Ελληνική και/ή στην Αγγλική γλώσσα.

Οι σπουδές περιλαμβάνουν:

- Δώδεκα (12) μαθήματα με 3 ώρες ανά εβδομάδα: έξι (6) το πρώτο (χειμερινό, 30 Μονάδες ECTS) και έξι (6) το δεύτερο (εαρινό, 30 Μονάδες ECTS) εξάμηνο.
- Διπλωματική Εργασία στο τρίτο εξάμηνο (30 Μονάδες ECTS).

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ανά εξάμηνο ως εξής:

Κωδικός	ECTS (Π.Μ.)	Τίτλος Μαθήματος
Α' εξάμηνο		
XE1	5	Εισαγωγικά θέματα στην Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία, Προστασία του Περιβάλλοντος, Ποιότητα και Διαχείριση Κινδύνου
XE2	5	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
XE3	5	Περιβαλλοντική πολιτική και σχεδιασμός. Διαχείριση Περιβάλλοντος.
XE4	5	Ασφάλεια εργασίας - Ασφάλεια διεργασιών - Ασφάλεια έναντι ασύμμετρων απειλών και προστασία υποδομών ζωτικής σημασίας
XE5	5	Εκτίμηση και Διαχείριση Επαγγελματικού (EAY) και Περιβαλλοντικού Κινδύνου
XE6	5	Εργονομικοί και Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες στην Εργασία. Ο Ανθρώπινος παράγοντας.
Σύνολο	30	
Β' εξάμηνο		
XE7	5	Εργαλεία και Ερευνητική Μεθοδολογία για QSSHE
XE8	5	Υγεία και Υγιεινή της Εργασίας – Βλαπτικοί παράγοντες. Βασικές αρχές τοξικολογίας και Χημικής Έκθεσης
XE9	5	Χημεία και Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος και Εφαρμογές της Χημείας στην ΕΑΥ και Προστασία
XE10	5	Διαχείριση Ποιότητας, Χημειομετρία και Μετρολογία
XE11	5	Συστήματα διαχείρισης Ποιότητας, Περιβάλλοντος και Υγείας και Ασφάλειας
XE12	5	Ειδικά θέματα: Διοίκηση έργων, logistics, χώροι συνάθροισης κοινού
Σύνολο	30	
Γ' εξάμηνο		
XE13	30	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία
Σύνολο	30	

Το πρόγραμμα εφοδιάζει τους φοιτητές με μια ολιστική κατανόηση της διαχείρισης της ποιότητας, της ασφάλειας, της προστασίας, της υγείας και του περιβάλλοντος, προετοιμάζοντάς τους για ηγετικούς ρόλους σε διάφορες βιομηχανίες και οργανισμούς.

1. Εισαγωγικά θέματα ασφάλειας και υγείας στην εργασία

Δεξιότητες: Κατανόηση των πρωτοκόλλων ασφάλειας στον χώρο εργασίας, αναγνώριση κινδύνων.

Γνώσεις: Θεμελιώδεις έννοιες της υγείας και της ασφάλειας στην εργασία.

Ικανότητες: Εφαρμογή των αρχών ασφάλειας σε πραγματικά σενάρια στο χώρο εργασίας.

2. Προστασία του περιβάλλοντος

Δεξιότητες: Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων, βιώσιμες πρακτικές.

Γνώσεις: Περιβαλλοντική νομοθεσία, στρατηγικές διατήρησης.

Ικανότητες: Ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων προστασίας του περιβάλλοντος.

3. Διαχείριση ποιότητας και κινδύνων

Δεξιότητες: Αξιολόγηση κινδύνων, διασφάλιση ποιότητας.

Γνώση: Αρχές διαχείρισης κινδύνου, μεθοδολογίες ελέγχου ποιότητας.

Ικανότητες: Σχεδιασμός αποτελεσματικών συστημάτων διαχείρισης κινδύνων και ποιότητας.

4. Διαχείριση ολικής ποιότητας

Δεξιότητες: Τεχνικές βελτίωσης της ποιότητας, βελτιστοποίηση διαδικασιών.

Γνώση: Φιλοσοφίες TQM, μοντέλα συνεχούς βελτίωσης.

Ικανότητες: Εφαρμογή των αρχών TQM σε οργανωτικά πλαίσια.

5. Περιβαλλοντική πολιτική και σχεδιασμός. Διαχείριση του περιβάλλοντος

Δεξιότητες: Ανάπτυξη πολιτικής, περιβαλλοντικός σχεδιασμός.

Γνώση: Περιβαλλοντική διακυβέρνηση, στρατηγικές διαχείρισης.

Ικανότητες: Διαμόρφωση και εκτέλεση περιβαλλοντικών πολιτικών.

6. Ασφάλεια κατά των ασύμμετρων απειλών και προστασία των κρίσιμων υποδομών

Δεξιότητες: Σχεδιασμός ασφάλειας διαδικασιών, πρωτόκολλα ασφαλείας.

Γνώση: Ανάλυση απειλών, προστασία κρίσιμων υποδομών.

Ικανότητες: Εφαρμογή μέτρων ασφαλείας σε βιομηχανικά περιβάλλοντα.

7. Εκτίμηση και διαχείριση επαγγελματικών (OHS) και περιβαλλοντικών κινδύνων

Δεξιότητες: Ανάλυση κινδύνων, διαχείριση κρίσεων.

Γνώση: Κανονισμοί ΥΑΕ, περιβαλλοντικοί παράγοντες κινδύνου.

Ικανότητες: Ανάπτυξη ολοκληρωμένων σχεδίων αξιολόγησης και διαχείρισης κινδύνων.

8. Εργονομικοί και ψυχοκοινωνικοί παράγοντες στην εργασία. Ο ανθρώπινος παράγοντας

Δεξιότητες: Εργονομικός σχεδιασμός, διαχείριση ψυχοκοινωνικών κινδύνων.

Γνώση: Ανθρώπινοι παράγοντες στην ασφάλεια στο χώρο εργασίας.

Ικανότητες: Εφαρμογή εργονομικών λύσεων για τη βελτίωση των συνθηκών στο χώρο εργασίας.

9. Μεθοδολογία έρευνας και εργαλεία για την QSSHE

Δεξιότητες: Σχεδιασμός έρευνας, ανάλυση δεδομένων.

Γνώση: Ηθική της έρευνας, μεθοδολογίες στο QSSHE.

Ικανότητες: Διεξαγωγή και αξιολόγηση της έρευνας στον τομέα.

10. Υγιεινή και υγιεινή της εργασίας - Επιβλαβείς παράγοντες. Βασικές αρχές της τοξικολογίας και της χημικής έκθεσης

Δεξιότητες: Διαχείριση επικίνδυνων υλικών, έλεγχος έκθεσης.

Γνώση: Βασικές αρχές τοξικολογίας, οδοί χημικής έκθεσης.

Ικανότητες: Ανάπτυξη πρωτοκόλλων για χημική ασφάλεια και έλεγχο έκθεσης.

11. Χημεία και έλεγχος της ρύπανσης του περιβάλλοντος και εφαρμογές της Χημείας στην ΥΑΕ και την ασφάλεια

Δεξιότητες: Παρακολούθηση του περιβάλλοντος, έλεγχος της ρύπανσης.

Γνώση: Εφαρμογές της χημείας στην ασφάλεια, πρόληψη της ρύπανσης.

Ικανότητες: Εφαρμογή λύσεων με βάση τη χημεία σε περιβαλλοντικές προκλήσεις.

12. Διαχείριση ποιότητας, χημειομετρία και μετρολογία.

Δεξιότητες: Μετρικές ποιότητας, τεχνικές μέτρησης.

Γνώση: Χημειομετρικές εφαρμογές, αρχές μετρολογίας.

Ικανότητες: Εφαρμογή προηγμένων τεχνικών ποιότητας και μέτρησης.

13. Συστήματα διαχείρισης της ποιότητας, του περιβάλλοντος και της υγείας και της ασφάλειας

Δεξιότητες: Εφαρμογή συστημάτων, διαδικασίες ελέγχου.

Γνώσεις: Πρότυπα στο QSSHE, ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης.

Ικανότητες: Ανάπτυξη, εφαρμογή και έλεγχος συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης.

14. Εκτελεστικά θέματα: Διαχείριση έργων, εφοδιαστική, ασφάλεια, πυρασφάλεια κ.λπ.

Δεξιότητες: Ηγεσία έργων, βελτιστοποίηση της εφοδιαστικής.

Γνώση: Θέματα εκτελεστικού επιπέδου σε θέματα ασφάλειας, πυρασφάλειας κ.λπ.

Ικανότητες: Διαχείριση σύνθετων έργων και επιχειρησιακών πτυχών.

6.1.8 Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα κατ' έτος ορίζεται κατά ανώτατο όριο σε ογδόντα (80). Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Χημείας που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34 καθώς και της παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος στο Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους που προβλέπονται στο άρθρο 45 του ν. 4485/2017.

6.1.9 Προσωπικό

Στους διδάσκοντες και διδάσκουσες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Χημική Βιομηχανία: Διαχείριση Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Υγείας και Ασφάλειας» (MSc in Quality, Safety, Security, Health, and Environmental Management) περιλαμβάνονται διακεκριμένοι Καθηγητές και Καθηγήτριες Πανεπιστημίων της χώρας, και Έλληνες καθηγητές Πανεπιστημίων του εξωτερικού, διδάκτορες Ερευνητές και Ερευνήτριες, καθώς και προβεβλημένα στελέχη του δημόσιου βίου της χώρας, Ανεξάρτητων Αρχών, Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα, όλες και όλοι με εξαιρετικές σπουδές, και ιδιαίτερη συμβολή στο χώρο της Επαγγελματικής Ασφάλειας και Υγείας (Health and Safety), Προστασίας (Security), Ποιότητας (Quality), Περιβάλλοντος (Environment) και Logistics, με σημαντικές γνώσεις και ξεχωριστές εμπειρίες από διεθνώς προηγμένα επιστημονικά περιβάλλοντα.

7. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

7.1 Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)

Μέσω του Ευρωπαϊκού προγράμματος κινητικότητας Erasmus+ δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές του Τμήματος να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους (διάρκειας έως ένα έτος) σε Πανεπιστήμιο άλλης Ευρωπαϊκής ή συνδεδεμένης χώρας. Στο πλαίσιο αυτό:

- Κάθε φοιτητής/τρια είναι υπεύθυνος για τις συνεννοήσεις που αφορούν το ΑΕΙ υποδοχής. Το προσωπικό του Τμήματος παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και υποστηρίζει τους φοιτητές τόσο κατά τη διαδικασία των αιτήσεων όσο και στις επαφές τους με το Ίδρυμα υποδοχής.
- Οι φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στο Ίδρυμα υποδοχής και τις προτεινόμενες αντιστοιχίσεις με τα μαθήματα του τρέχοντος Προγράμματος Σπουδών. Η επιτροπή Erasmus+ του Τμήματος ελέγχει και εγκρίνει τις αντιστοιχίσεις. Μετά τη λήξη της μετακίνησης, το βαθμολόγιο του Ιδρύματος υποδοχής κατατίθεται στο τμήμα Χημείας μέσω του Συντονιστή Erasmus+ του Τμήματος και η βαθμολογία του φοιτητή καταχωρείται στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας.

- Η επιλογή των φοιτητών που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ γίνεται σύμφωνα με τους γενικούς κανόνες και τον αλγόριθμο που περιγράφονται από τον κανονισμό του γραφείου Erasmus+.

Γραφείο Διεθνών Σχέσεων/Erasmus

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (G KOMOTIN01) Πανεπιστημιούπολη Καβάλας

Κτίριο Βιβλιοθήκης, Γρ. Β 08 | Άγιος Λουκάς | 65 405 Καβάλα |

Προσωπικό Χριστίνα Σωτηρίου, chrstiriu@admin.duth.gr, 2510462221

Άννα Μαδυτιανού, anmadyti@affil.duth.gr, 2510462308

Υπεύθυνος για το Τμήμα: Επίκουρος Καθηγητής Μιχαήλ Χάλαρης, mchalaris@chem.duth.gr

intrela@duth.gr

<https://erasmus.duth.gr/>

7.2 Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του κόμβου της Καβάλας λειτουργεί από το 1989. Το 2002 μετονομάστηκε σε Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης και αποτελεί αυτοτελές τμήμα του Ιδρύματος. Από το 1998 στεγάζεται σε νεόκτιστο διώροφο κτίριο, συνολικού εμβαδού 800 m² με δανειστικό τμήμα και χώρο αναγνωστηρίου με 200 θέσεις αναγνωστών. Η συλλογή της περιλαμβάνει 30.000 βιβλία, 3.000 προσβάσιμους (ηλεκτρονικούς και μη) τίτλους περιοδικών καθώς και μεγάλο αριθμό πτυχιακών εργασιών. Επίσης, είναι συνδρομητής σε 17 ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης (online βάσεις δεδομένων, ψηφιακές βιβλιοθήκες, βάσεις στατιστικών δεδομένων, κ.λπ.).

Η Βιβλιοθήκη του του κόμβου της Καβάλας, ως μια σύγχρονη ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης, μάθησης, υποστήριξης και προώθησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Ιδρύματος. Αποστολή της είναι η παροχή, διαχείριση και διάθεση πληροφοριών, η υποστήριξη των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, η ενίσχυση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος και η ουσιαστική συμμετοχή της σε κάθε δραστηριότητα που προάγει την παιδεία.

7.3 Φοιτητική Λέσχη

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας) λειτουργεί Φοιτητική Λέσχη που έχει ως σκοπό την υλοποίηση των φοιτητικών παροχών και διευκολύνσεων για τη διαβίωση, την πολιτιστική καλλιέργεια και την άθληση των σπουδαστών. Η Φοιτητική Λέσχη μεριμνά για τη σίτιση και στέγαση των φοιτητών καθώς και για τη χορήγηση υποτροφιών και άτοκων δανείων στους φοιτητές με κριτήριο την οικονομική τους κατάσταση σε συνδυασμό με την επίδοσή τους στις σπουδές.

Πληροφορίες για τις παροχές της Φοιτητικής Λέσχης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας) δίνονται από τη Γραμματεία της Λέσχης, που βρίσκεται στο ισόγειο της φοιτητικής εστίας Φ1.

Οι παροχές στους φοιτητές χορηγούνται εφόσον η διάρκεια των σπουδών τους δεν υπερβαίνει την κανονική διάρκεια (8 εξάμηνα) προσαυξημένη κατά 50%.

Λεπτομερείς πληροφορίες για τις παροχές της Φοιτητικής Λέσχης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας) δίνονται από τη γραμματεία της Φοιτητικής Λέσχης που βρίσκεται στο ισόγειο της εστίας Φ1.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επίσης να επικοινωνήσουν με το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας Καβάλας-Δράμας, tfm@kav.duth.gr, 2510462361,362

Σίτιση

Στο ισόγειο της Φοιτητικής Εστίας Φ2 λειτουργεί το Εστιατόριο που παρέχει σίτιση με τρία γεύματα την ημέρα (πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό) επτά ημέρες την εβδομάδα, εκτός των περιόδων διακοπών οπότε είναι κλειστό. Συνήθως υπάρχει δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε δύο τουλάχιστον φαγητά και το ημερήσιο κόστος για όσους δεν δικαιούνται δωρεάν σίτιση είναι εξαιρετικά μικρό. Η Φοιτητική Λέσχη παρέχει πληροφορίες για τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες μπορεί ένας φοιτητής να έχει δωρεάν σίτιση.

Στο χώρο του ιδρύματος και συγκεκριμένα στο ισόγειο του κτιρίου ΧΒΔ υπάρχει κυλικείο το οποίο είναι ανοικτό από το πρωί μέχρι αργά το βράδυ και σ' αυτό μπορεί κανείς να φάει πρόχειρα ή να αγοράσει χρήσιμα πράγματα π.χ. εισιτήρια

7.4 Φοιτητική Εστία

Στον κόμβο της Καβάλας υπάρχουν 3 φοιτητικές εστίες έκτασης 11.000 m² και δυναμικότητας 450 κλινών. Οι στεγαζόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές παραμένουν στις Εστίες όση είναι η διάρκεια σπουδών του Τμήματος τους, προσαυξημένο κατά ένα έτος. Οι στεγαζόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές παραμένουν στις Εστίες όση είναι η διάρκεια σπουδών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος τους, προσαυξημένο κατά ένα εξάμηνο.

Λαμβάνεται υπ' όψη ο χρόνος πρώτης εγγραφής στην Σχολή. Σε περίπτωση αλλαγής Σχολής, λαμβάνεται υπ' όψη ο χρόνος εγγραφής στην πρώτη Σχολή.

Η εστία της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας αποτελείται από τρία κτίρια με τις ονομασίες Φ1, Φ2 και Φ3.

Η οργάνωση κάθε κτιρίου περιγράφεται στον παρακάτω πίνακα:

Φοιτητικές Εστίες Πανεπιστημιούπολη Καβάλας			
Περιγραφή κτιρίων	Ονόματα κτιρίων		
	Φ1	Φ2	Φ3
Οροφοί	3	3	2
Πτέρυγες ανά όροφο	2	2	2
Δωμάτια ανά πτέρυγα	14	14	14
WC ανά πτέρυγα	3	3	3
Μπάνια ανά πτέρυγα	3	3	3
τ.μ. δωματίων (χωρίς μπαλκόνι)	9 τ.μ.	9 τ.μ.	9 τ.μ.
τ.μ. δωματίων (με μπαλκόνι)	12 τ.μ.	12 τ.μ.	12 τ.μ.
Χωρητικότητα ατόμων ανά δωμάτιο	2	2	2

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε τον κανονισμό λειτουργίας των φοιτητικών εστών στη διεύθυνση <http://www.teikav.edu.gr/portal/images/news/2020/kanest.docx>

7.5 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Στους φοιτητές παρέχονται ακόμα: Πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη (Π.Δ. 185/1984) και διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους σε όλη την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

7.6 Γυμναστήριο

Το Γυμναστήριο του κόμβου της Καβάλας έχει ως αποστολή να εξασφαλίσει την οργάνωση και λειτουργία αθλητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων για τους φοιτητές/τριες και όλο το προσωπικό του ιδρύματος. Στόχος όλων των προγραμμάτων είναι η βελτίωση της ποιότητας ζωής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσα από την άσκηση και τη φυσική δραστηριότητα. Αξιοποιώντας τον ελεύθερο χρόνο τους, τα μέλη του γυμναστηρίου του κόμβου της Καβάλας πετυχαίνουν, μέσα από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα, να εξασφαλίσουν ψυχική και σωματική υγεία.

Οι αθλητικές εγκαταστάσεις του του κόμβου της Καβάλας βρίσκονται στη διάθεση όλων των φοιτητών/τριών καθώς και του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού. Στην αίθουσα του γυμναστηρίου που βρίσκεται στον ισόγειο χώρο της φοιτητικής εστίας Φ3 λειτουργούν διάφορα προγράμματα:

- Μυϊκή ενδυνάμωση
- CardioFitness
- Προγράμματα φυσικής κατάστασης και ελέγχου σωματικού βάρους
- Παραδοσιακοί χοροί
- Πολεμικές τέχνες
- Pingpong

Οι συμμετέχοντες φοιτητές/τριες μπορούν επίσης να πλαισιώσουν τις ομάδες του Ιδρύματος που αντιπροσωπεύουν τον κόμβο της Καβάλας σε διάφορα φοιτητικά πρωταθλήματα (εσωτερικά, διαπανεπιστημιακά και διεθνή) που διοργανώνονται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή στα προγράμματα του γυμναστηρίου είναι:

- Βεβαίωση σπουδών
- Πάσο
- 2 πρόσφατες φωτογραφίες
- Βεβαίωση ιατρού
- Υπεύθυνη δήλωση (δίνεται από το γυμναστήριο)

7.7 Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο προσφέρει μια μεγάλη σειρά προγραμμάτων άθλησης που καλύπτουν τα αθλητικά ενδιαφέροντα κάθε φοιτητή και απευθύνονται σε άτομα με διαφορετικές ανάγκες, ενδιαφέροντα, δυνατότητες και επίπεδα, στους παρακάτω τομείς:

- Οργανωμένες αθλητικές δραστηριότητες – μαθήματα (στίβος, σκοποβολή, τένις, παραδοσιακός χορός, βόλεϊ, beach-volley κ.α.)
- Εσωτερικά πρωταθλήματα και τουρνουά (μπάσκετ 5X5&3X3, ποδοσφαίρου σάλας – futsal, ποδοσφαίρου 11X11, πινγκ-πονγκ)
- Δραστηριότητες αναψυχής (πεζοπορία, σκι)
- Προγράμματα φυσικής κατάστασης (τρέξιμο για όλους - running, cross fit, άσκηση για όλους - χρήση οργάνων Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου και προγράμματα άσκησης)
- Αγωνιστικός αθλητισμός (Πανελλήνια Φοιτητικά Πρωταθλήματα)

Φοιτητικοί Σύλλογοι

Φοιτητικοί σύλλογοι υπάρχουν σε κάθε τμήμα του κόμβου, έτσι υπάρχουν οι αντίστοιχοι φοιτητικοί σύλλογοι των τμημάτων Φυσικής, Χημείας, Πληροφορικής και Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Ένωση Ποντίων Φοιτητών

Ένωση Ποντίων Φοιτητών του Κόμβου της Καβάλας (πρώην ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) ιδρύθηκε το Νοέμβριο του 1984 από ανθρώπους που κοινό χαρακτηριστικό τους είναι η αγάπη για τη μουσικοχορευτική παράδοση της Ελλάδας και ιδιαίτερα του Πόντου.

Οι περισσότεροι από αυτούς έχουν μακροχρόνια σχέση με αυτόν τον τομέα. Τα μέλη του αποτελούνται από φοιτητές, καθηγητές και διοικητικούς υπαλλήλους. Η δημιουργία του Συλλόγου ήταν φυσική απόρροια της θέλησης που εκδηλώθηκε από όλους για την ίδρυση ενός φορέα μέσω του οποίου θα διοχετεύσουν την εμπειρία, την ενέργεια και τις ιδέες τους στο κοινωνικό σύνολο, προτείνοντας δράσεις για την παράδοση και τον πολιτισμό.

Κύριο μέλημα της Ένωσης Ποντίων Φοιτητών είναι η διατήρηση των εθίμων και των παραδόσεων και η μελέτη της ιστορικής, πολιτιστικής και λαογραφικής φυσιογνωμίας του Πόντου. Ιδιαίτερη βαρύτητα έχει δοθεί στην ενασχόληση με το χορό, που θεωρείται από τα πιο αρχέγονα και έντονα κοινωνικά δρώμενα, με σκοπό τη διατήρηση και την προβολή τους. Εξίσου σημαντικός στόχος του συλλόγου είναι γενικότερα η συστηματική και ουσιαστική δράση με τη θετική ανταπόκριση των μελών του σε παρόμοιες εκδηλώσεις.

Στο χορευτικό τμήμα του συλλόγου διδάσκονται χοροί από τον Πόντο όπως ομάλ, σερανίτσα, λετσίνα, τριγώνα, έταιρε, κότσαρι, σαρίγκους. Επίσης δραστηριότητες του συλλόγου είναι η συμμετοχή του χορευτικού συγκροτήματος σε εκδηλώσεις σε όλη την Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η Ένωση Ποντίων Φοιτητών έχει εκπροσωπήσει την χώρα μας σε διεθνές φεστιβάλ για λογαριασμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ακόμη έχει αναγείρει μνημείο Ποντίων, τον «Ακρίτα του Πόντου» στην πόλη της Καβάλας.

Η Ένωση Ποντίων Φοιτητών, ως φορέας πολιτισμού, έχει την ενέργεια και τη διάθεση να προσφέρει στη διατήρηση και προβολή της πλούσιας παραδοσιακής κληρονομιάς του τόπου μας.

Σύλλογος Κρητών Φοιτητών

Ο σύλλογος ιδρύθηκε το 2003 με σκοπό την ισχυροποίηση των δεσμών μεταξύ των κρητικών φοιτητών στη Καβάλα, αλλά και τη βοήθεια σε αυτούς.

Στόχος του συλλόγου είναι να αναδείξει τη τεράστια πολιτιστική, ιστορική και παραδοσιακή κληρονομιά της Κρήτης στη Βόρεια Ελλάδα. Στα πλαίσια αυτού του στόχου, διοργανώνονται διάφορες εκδηλώσεις, δραστηριότητες και εκδρομές με σκοπό την ανάδειξη της ταυτότητας της Κρήτης και αντίστοιχα την εκμάθηση του μέρους στον οποίο οι φοιτητές περνούν 4 χρόνια.

Κυπριακή Ένωση Φοιτητών και Φίλων

Η Κυπριακή Ένωση Φοιτητών και Φίλων γεννήθηκε το Νοέμβριο του 2004. Σκοπός της Ένωσης είναι να βοηθήσει τους Κύπριους αλλά και γενικά όλους τους ενεργούς φοιτητές στην Καβάλα. Αυτό θα γίνεται κυρίως μέσω αυτής της ιστοσελίδας αλλά και με ανακοινώσεις στο Πανεπιστήμιο.

Το Τμήμα Πληροφορικής (Υπηρεσία Πληροφορικής) στην Καβάλα έχει την ευθύνη της ομαλής λειτουργίας, συντήρησης και ανάπτυξης του εξοπλισμού, των διασυνδέσεων και των υπηρεσιών του δικτύου δεδομένων των πανεπιστημιούπολεων της Καβάλας και της Δράμας.

Το ΔΠΘ στην Καβάλα και την Δράμα έχει δημιουργήσει, συντηρεί και συνεχώς εξελίσσει Δίκτυο Δεδομένων υψηλών ταχυτήτων. Το Δίκτυο Δεδομένων συνδέει το κάθε τμήμα με ελληνικά και διεθνή δίκτυα, και το Διαδίκτυο (Internet). Μέσω του Δικτύου Δεδομένων παρέχονται σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας ένα σύνολο από δικτυακές υπηρεσίες με σκοπό την υποστήριξη και προαγωγή της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοικητικής λειτουργίας του Ιδρύματος.

Φοιτητικές Υπηρεσίες

Ηλεκτρονική Γραμματεία

Η Ηλεκτρονική Γραμματεία προσφέρει στους φοιτητές – χρήστες του συστήματος τη δυνατότητα εμφάνισης και επεξεργασίας των προσωπικών τους δεδομένων (δηλώσεις, βαθμολογίες, αιτήσεις πιστοποιητικών κτλ), καθώς επίσης και τη δυνατότητα προβολής στοιχείων που σχετίζονται με τα τμήματα στα οποία ανήκουν (προγράμματα σπουδών, μαθήματα, προσωπικό κτλ).

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές από οποιοδήποτε σημείο του διαδικτύου μπορούν:

- Να κάνουν ηλεκτρονική υποβολή δηλώσεων μαθημάτων και αιτήσεων για έκδοση πιστοποιητικών.
- Να δουν τα μαθήματα που έχουν περάσει μαζί με την αντίστοιχη βαθμολογία τους, την εξεταστική περίοδο, το ακαδημαϊκό έτος, τις ώρες διδασκαλίας κλπ
- Να δουν τα μαθήματα που έχουν δηλώσει για το τρέχον εξάμηνο.
- Να ανακτήσουν να εκτυπώσουν τα προσωπικά τους στοιχεία (όπως αριθμός μητρώου, διεύθυνση, τηλέφωνο, έτος εισαγωγής), κλπ.

Η πρόσβαση πραγματοποιείται με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού στον σύνδεσμο: <https://students.duth.gr>

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων (ΕΥΔΟΞΟΣ)

Πρόκειται για μία υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων. Η πρόσβαση πραγματοποιείται με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού στον σύνδεσμο: <https://eudoxus.gr/> (Αριστερά στο μενού Φοιτητές)

Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας (Πάσο)

Η πρόσβαση πραγματοποιείται με τη χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού στον σύνδεσμο: <https://academicid.minedu.gov.gr/>

8. ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

(α) Το Τμήμα Χημείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης αξιοποιεί το πρόγραμμα Erasmus+ που επιχορηγεί την κινητικότητα για σπουδές και πρακτική άσκηση σε παγκοσμίου φήμης εταιρίες και πανεπιστήμια. Οι μετακινούμενοι αποκομίζουν πολλαπλά οφέλη, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και αναπτύσσουν, μεταξύ άλλων, δεξιότητες και ικανότητες για την προσωπική και εργασιακή τους εξέλιξη, όπως βελτίωση των γλωσσικών τους ικανοτήτων, διαπολιτισμική κατανόηση προς άλλους λαούς, δημιουργία ευρωπαϊκής συνείδησης, εμπειρία εξωτερικού, σπουδές και εργασία κάτω από διαφορετικά στάνταρ.

Υπάρχει διαρκής προτροπή προς τους φοιτητές του να ενημερώνονται έγκυρα και υπεύθυνα από το Γραφείο Erasmus+ του Τμήματος Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων για τη μετακίνησή τους σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στον επίσημο ιστότοπο του Erasmus+ (URL: <http://erasmus.duth.gr/>) ή με δια ζώσης επίσκεψη στο κτίριο Βιβλιοθήκης της Πανεπιστημιούπολης Καβάλας.

(β) Το Τμήμα Χημείας, σε συνεργασία με το Ερευνητικό Κέντρο INES (Γαλλία) και το Καθολικό Πανεπιστήμιο της Lille, διοργανώνει διεθνές θερινό σχολείο στον χώρο του Δ.Π.Θ. (Πανεπιστημιούπολη Καβάλας), με θέμα “International Summer School on photovoltaic Systems and Emerging technologies” From mainstream silicon to disruptive organics/perovskites technologies). (URL: <https://i3se.kedivim.duth.gr/>)

Επίσης το Τμήμα Χημείας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Σορβόνης, διοργανώνει Θερινό Σχολείο, από 03-07 Ιουλίου 2023, με θέμα “Towards a Green and Sustainable World”.

Τα μαθήματα θα πραγματοποιηθούν εξ αποστάσεως και εξ ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα. Η συμμετοχή είναι δωρεάν.

(γ) Στο πλαίσιο του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “MSc in Oil and Gas Technology” του Τμήματος Χημείας του ΔΠΘ, διατηρείται ενεργή συνεργασία με το Harold Vance Department of Petroleum Engineering του Texas A&M University των ΗΠΑ σε επίπεδο διδασκαλίας από τους κκ. Καθηγητές David Schechter και George Moridis καθώς και εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών.

(δ) Στο ίδιο πλαίσιο συνεργασίας με το Harold Vance Department of Petroleum Engineering του Texas A & M University των ΗΠΑ θα λειτουργεί λίαν συντόμως και το Ξενόγλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “BSc in Petroleum Science and Engineering” του ΔΠΑΕ.

(ε) Το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με πολλά Πανεπιστήμια και ερευνητικά Ιδρύματα τόσο της Ευρώπης όσο και εκτός αυτής. Επί πλέον πολλά από τα χρηματοδοτούμενα Ευρωπαϊκά προγράμματα προϋποθέτουν τη συνεργασία με Ιδρύματα άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στη συνέχεια παρατίθενται ενδεικτικά συνεργαζόμενα Ιδρύματα του Εξωτερικού.

VANOR Wasseraufbereitungssysteme, Vienna, Austria

University of Cyprus, Cyprus

Dunarea de Jos University of Galati, Romania.

University of the Academy of Sciences of Moldova, Moldavia

Institute of Geology and Seismology, Moldavia

Institute of Zoology, Moldavia.

University of Oxford, UK

Texas A&M University, USA

Lawrence Berkeley National Laboratory, USA

University of Antwerp, Belgium

Helmholtz Zentrum Geesthacht, Germany

Blekinge Institute of Technology, Sweden

Bernoulli Institute, Kroningen, Denmark

Cyprus University of Technology, Cyprus

Örebro University in Örebro, Sweden

RISE Research Institutes of Sweden, Sweden

University of Zabol, Iran

BuAli Sina University, Iran

University of Erlangen-Nuremberg, Germany

VrijeUniversiteit Brussel, Belgium

Sorbonne Université, France

Huazhong University of Science and Technology, China

City University of New York, USA

Polish Academy of Sciences, Poland

National Yunlin University of Science and Technology (YunTech), Taiwan

- Department and Graduate School of Safety and Environment Engineering,
- Research Center for Soil & Water Resources and Natural Disaster Prevention (SWAN),
- Bachelor Program in Interdisciplinary Studies, College of Future,

Central Police University, Taiwan

Military Academy "Genral Mihailo Apostolski"-Skopje, North Macedonia

Police Academy, Fire Officers Faculty, Romania

Department of Geography and Environmental Studies at the University of Haifa, Israel.

George Mason University, USA

Sandia National Laboratories, USA

(στ) Η Σχολή Θετικών Επιστημών έχει ορίσει εκ μέρους του Τμήματος Χημείας υπεύθυνο συνεργασίας με τους υπευθύνους της δράσης "Study in Greece" που αποτελεί τον επίσημο φορέα διεθνοποίησης κι εξωστρέφειας της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης τον Επίκουρο Καθηγητή Μιχάλη Χάλαρη.

(ζ) Το Τμήμα Χημείας διοργανώνει επιστημονικά συνέδρια και υποστηρίζει διεθνείς επιστημονικές συναντήσεις, ενδεικτικά αναφέρονται:

1st Chemical Research Conference

International Conference on Planning, Challenges of Disaster Management and Resilience

SAFETY GALA Workshops

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Χημείας στην κατηγορία Συνέδρια .

9. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Οι διάφοροι κανονισμοί λειτουργίας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου είναι διαθέσιμοι στους ακόλουθους υπερσυνδέσμους:

<https://chem.duth.gr/index.php/el/>

<https://duth.gr/%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF/%CE%9F%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%95%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82>

[E%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%95%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82](https://duth.gr/%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF/%CE%9F%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%95%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82)

[82-](https://duth.gr/%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF/%CE%9F%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%95%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82)

[82-](https://duth.gr/%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF/%CE%9F%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%95%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82)

[F%82](https://duth.gr/%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF/%CE%9F%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%95%CF%83%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82)

10. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Παρατίθενται τα περιγράμματα των μαθημάτων σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΕΕ.

Πίνακας 1: Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Διδάσκων Συντονιστής	ECTS
1	Εισαγωγικά θέματα στην Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία , Προστασία του Περιβάλλοντος, Ποιότητα και Διαχείριση Κινδύνου	ΧΕ1	3	Χάλαρης Μ, Μαρμάνης Δ., Κύζας Γ., Παπαρούπας Ν., Πελτέκης Σ., Νάρης Σ., Πανόπουλος Γ.	5
2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΧΕ2	3	Χάλαρης Μ., Μαρκόπουλος Θ., Δημητριάδης Ε., Κρόκος Φ., Μυλωνάκης Γ.	5
3	Περιβαλλοντική πολιτική και σχεδιασμός. Διαχείριση Περιβάλλοντος.	ΧΕ3	3	Χάλαρης Μ., Ταρχανίδης Κ., Γιακουμής Ι., Δεσποτίδου Μαρμάνης Δ.	5
4	Ασφάλεια εργασίας - Ασφάλεια διεργασιών - Ασφάλεια έναντι ασύμμετρων απειλών και προστασία υποδομών ζωτικής σημασίας	ΧΕ4	3	Χάλαρης Μ, Μήτρου Ε., Παπακώστας Β., Γεωργιάδου Π., Λουκίδου Μ., Ταργουτζίδης Α.	5
5	Εκτίμηση και Διαχείριση Επαγγελματικού (ΕΑΥ) και Περιβαλλοντικού Κινδύνου	ΧΕ5	3	Χάλαρης Μ, Κωνσταντοπούλου Σ., Ταργουτζίδης Α.	5
6	Εργονομικοί και Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες στην Εργασία. Ο Ανθρώπινος παράγοντας.	ΧΕ6	3	Χάλαρης Μ., Καραμπελιάς Γ., Κωνσταντινίδου Μ., Κουκουλάκη Θ.	5
Σύνολο ECTS Εξαμήνου					30

Πίνακας 2: Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Διδάσκων Συντονιστής	ECTS
1	Εργαλεία και Ερευνητική Μεθοδολογία για QSSHE	ΧΕ7	3	Μήττας Ν., Νάσκα Ανδρονίκη	5
2	Υγεία και Υγιεινή της Εργασίας – Βλαπτικοί παράγοντες. Βασικές αρχές τοξικολογίας και Χημικής Έκθεσης	ΧΕ8	3	Χάλαρης Μ., Μαυρίκου Σ., Νάρης Σ., Τουφεκούλα Χ., Τέζαρη Α.	5

3	Χημεία και Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος και Εφαρμογές της Χημείας στην ΕΑΥ και Προστασία	ΧΕ9	3	Μητκίδου Σ., Κόκκινος Ν., Νάννου Χ., Χρονόπουλος Γ.	5
4	Διαχείριση Ποιότητας, Χημειομετρία και Μετρολογία	ΧΕ10	3	Χάλαρης Μ., Νάννου Χ., Λαμπροπούλου Δ., Ταραντίλη Π., Kosheleva R.	5
5	Συστήματα διαχείρισης Ποιότητας, Περιβάλλοντος και Υγείας και Ασφάλειας	ΧΕ11	3	Χάλαρης Μ., Πελτέκης Σ., Παπαρούπας Ν., ζερβογιάννης Π.	5
6	Ειδικά θέματα: Διοίκηση έργων, logistics, χώροι συνάθροισης κοινού	ΧΕ12	3	Δελιάς Π., Κολαΐτης Δ., Κρανιδιώτης Θ., Χαϊνός Ε., Μαρκέτος Ι.	5
Σύνολο ECTS Εξαμήνου					30

Πίνακας 3: Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα	Διδάσκων (Συντονιστής)	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΧΕ13		Μέλη ΔΕΠ	30
Σύνολο ECTS Εξαμήνου					30

10.1 Μαθήματα 1ου Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ , ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ1
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	1ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος διακρίνεται σε πέντε (5) διακριτά υπομέρη: α) Το πρώτο μέρος αφορά την παρουσίαση όλων των εκφάνσεων της Διεθνούς, Ευρωπαϊκής και Ελληνικής Χημικής Βιομηχανίας και επιχειρήσεων. β) Το δεύτερο μέρος αφορά το οριζόντιο θέμα της διαχείρισης κινδύνου. Ξεκινά με τις βασικές έννοιες και είδη κινδύνων. Αναλύεται η βασική βηματική διαδικασία διαχείρισης κινδύνου (Αναγνώριση Κινδύνου, Εκτίμηση Κινδύνου, Στρατηγικές Διαχείρισης) με ιδιαίτερη έμφαση στους κινδύνους που αφορούν την Ποιότητα, το Περιβάλλον και την Υγεία και Ασφάλεια. Παρουσιάζονται οι προσεγγίσεις διαχείρισης κινδύνων (διοίκηση/διακυβέρνηση) για εταιρικούς και συστημικούς κινδύνους αντίστοιχα.

γ) Το τρίτο μέρος αφορά τη Διαχείριση Ποιότητας. Περιλαμβάνει τις βασικές έννοιες και ορισμούς της Ποιότητας, καθώς και τις βασικές αρχές διαχείρισης Ποιότητας. Περιλαμβάνει παρουσίαση θεμάτων νομικού και κανονιστικού πλαισίου, καθώς και τυποποίησης

δ) Το τέταρτο μέρος αφορά την Περιβαλλοντική Διαχείριση Περιλαμβάνει τις βασικές έννοιες και ορισμούς (βιώσιμη ανάπτυξη, περιβαλλοντικό αποτύπωμα, κλπ.), καθώς και τις βασικές αρχές περιβαλλοντικής διαχείρισης. Παρουσιάζεται το βασικό εθνικό και διεθνές νομικό και κανονιστικό πλαίσιο σε θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης

ε) Το πέμπτο μέρος αφορά την Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία. Περιλαμβάνει τους βασικούς ορισμούς (εργατικό ατύχημα, επαγγελματική ασθένεια, κλπ.), καθώς και το βασικό εθνικό και ευρωπαϊκό νομικό και κανονιστικό πλαίσιο. Παρουσιάζονται οι εμπλεκόμενοι φορείς (Τεχνικός Ασφαλείας, Γιατρός Εργασίας, Επιθεώρηση Εργασίας, κλπ.), καθώς και οι βασικές αρχές διαχείρισης του επαγγελματικού κινδύνου.

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ2
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	1ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	:	
Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικού υποβάθρου γνώσεις στην τεχνολογία του ελέγχου και διασφάλισης της ποιότητας, Ειδικότερα στα συστήματα για την ποιότητα και στη βασική μεθοδολογία και τις τεχνικές οργάνωσης και διοίκησης της ποιότητας. Συγκεκριμένα, γίνεται εμβάθυνση στα ακόλουθα ειδικά θέματα:		
Κατανόηση του όρου Ολικός Έλεγχος Ποιότητας (ΟΕΠ), των παραμέτρων που τον επηρεάζουν, καθώς και το πώς μπορεί να εφαρμοστεί στην πράξη.		
Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός προϊόντος / μία υπηρεσίας ποιότητας [συμπεριλαμβάνοντας την ανάλυση αστοχίας και αποτελεσμάτων (FMEA)], και σχεδιασμός των εμπλεκόμενων διεργασιών παραγωγής.		
Δημιουργία καλού υπόβαθρου στη Διαχείριση ή Διοίκηση Ολικής Ποιότητας καθώς και στα λοιπά εφαρμοζόμενα Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας (ΣΔΠ) (ομοιότητες και διαφορές) και στα βραβεία ολικής ποιότητας (ΕΕ, ΗΠΑ, Ιαπωνία).		
Εφαρμογή των πιο ευρέως χρησιμοποιούμενων εργαλείων και τεχνικών (καταιγισμός ιδεών, διάγραμμα συγγένειας, διάγραμμα αιτίου-αποτελέσματος, συγκριτική παρουσίαση με συστήματα αναφοράς, διάγραμμα ελέγχου, ιστόγραμμα, διάγραμμα Pareto, και διάγραμμα διασκόρπισης).		
Θεωρητική όσο και πρακτική γνώση για τα δύο σημαντικά συστήματα ISO: την «οικογένεια» προτύπων ISO 9000 για τη διαχείριση ποιότητας. Ορολογία, βασικές αρχές, δομή, και ISO 22000 για ποιότητα προϊόντος και ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων, αντίστοιχα Άλλα πρότυπα ποιότητας.		
Μέτρηση, υπολογισμός, ανάλυση και υπολογισμός τους κόστους για την ποιότητα λαμβάνοντας υπόψη την πιθανότητα να λάβει χώρα ένας μεγάλος αριθμός αστοχιών διαφορετικής προέλευσης.		
Κατανόηση των διάφορων τεχνικών για βελτιστοποίηση του κόστους για την ποιότητα (περιορισμός κόστους με ταυτόχρονη βελτίωση της ποιότητας).		
Τρόποι Εφαρμογής στους καταναλωτές συστήματος διασφάλισης, αξιολόγησης και πιστοποίησης.		
Κατανόηση της σημασίας της ασφάλειας προϊόντος και της προστασίας του καταναλωτή μέσα στο νομοθετικό πλαίσιο της ΕΕ.		
Το νομοθετικό πλαίσιο της ΕΕ για θέματα ανάπτυξης ποιότητας, σήμανση CE, και ασφάλεια εμπορίας τροφίμων (HACCP, ISO 22000).		

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ3
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	1ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	
Αρχικά γίνεται εισαγωγή στις βασικές έννοιες του ελέγχου ρύπανσης και της διαχείρισης περιβάλλοντος. καλύπτονται θέματα που αφορούν Περιβαλλοντικά Προβλήματα και το Νομοθετικό Πλαίσιο (Ελλάδα, Ευρώπη, Διεθνή Κοινότητα) ενώ αναλύονται τα Μείζονα περιβαλλοντικά προβλήματα όπως η εξάντληση στρώματος του όζοντος, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η μείωση βιοποικιλότητας, η ατμοσφαιρική ρύπανση, η μόλυνση του νερού κ.α. Θα περιλαμβάνεται η υφιστάμενη νομοθεσία για τον έλεγχο ρύπανσης και προστασία του περιβάλλοντος, η παρουσίαση θεμάτων σχετικών με τη διαχείριση πρώτων υλών και αποβλήτων σε σχέση με τις πρακτικές της κυκλικής οικονομίας, ο σχεδιασμός περιβαλλοντικών έργων, η ευαισθητοποίηση τρίτων (προμηθευτών και πελατών) στην περιβαλλοντική προστασία μέσω της εφοδιαστικής αλυσίδας, καθώς και θέματα περιβαλλοντικών ελέγχων. Ειδικότερα θα δίνεται έμφαση στην εφαρμογή των Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (ανάπτυξη συνιστωσών, δημιουργία ομάδων – ευαισθητοποίηση, περιβαλλοντική ανάλυση, σχεδιασμός πολιτικής περιβάλλοντος, ορισμός στόχων, σχεδιασμός προγράμματος, ανάπτυξη διαδικασιών, εσωτερικός έλεγχος, περιβαλλοντική δήλωση), καθώς και στην πιστοποίηση τους (διαδικασίες, ανάλυση κόστους/οφέλους, έλεγχοι, κλπ.). Περιβαλλοντική ηθική στη σωστή λήψη αποφάσεων.		

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΝΑΝΤΙ ΑΣΥΜΜΕΤΡΩΝ ΑΠΕΙΛΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΖΩΤΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ4
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	1ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	:	
α) Το πρώτο μέρος αφορά τη διαχείριση κινδύνων για την ασφάλεια των εργαζομένων κατά την εκτέλεση των εργασιών τους (εργατικά ατυχήματα). Περιλαμβάνει ανάλυση των ειδών εργατικών ατυχημάτων κατά την ταξινόμηση ESAW της Eurostat, των παραγόντων που επηρεάζουν το καθένα, των σχετικών προληπτικών μέτρων, καθώς και άλλων θεμάτων που αφορούν τη διαχείριση τους. β) Το δεύτερο μέρος αφορά τη διαχείριση κινδύνων διεργασιών (Process Safety), με ιδιαίτερη έμφαση στους κινδύνους για τις χημικές διεργασίες. Περιλαμβάνει ανάλυση των βασικών κινδύνων, των σχετιζόμενων παραγόντων, καθώς και των βασικών θεμάτων που αφορούν τη διαχείριση τους. Επίσης αφορά τον κίνδυνο Τεχνολογικών ατυχημάτων μεγάλης έκτασης (TAME) κατά τη διαχείριση (παραγωγή, αποθήκευση, μεταφορά) μεγάλων ποσοτήτων επικίνδυνων χημικών ουσιών. Ο στόχος είναι η απόκτηση γνώσεων στην εκτίμηση κινδύνων, στη λήψη τεχνικών και οργανωτικών μέτρων, στο σχεδιασμό διαδικασιών απόκρισης έκτακτης ανάγκης εντός και εκτός του βιομηχανικού χώρου, καθώς και στο σχετικό νομικό και κανονιστικό πλαίσιο. Περιλαμβάνεται η εισαγωγή στα TAME (πυρκαγιές, εκρήξεις, διαρροές χημικών ουσιών, ατυχήματα Natech), η παρουσίαση ιστορικών TAME, το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο (Οδηγία Seveso III, μεταφορά επικίνδυνων εμπορευμάτων – ADR, Οδηγία ATEX – εκρηκτικά), η εκτίμηση και διαχείριση κινδύνων TAME (εντοπισμός πηγών κινδύνου και ανάλυση επικινδυνότητας, τεχνικά μέτρα πρόληψης ή περιορισμού επιπτώσεων		

κινδύνων TAME, ασφαλείς πρακτικές εργασίας, σύστημα διαχείρισης ασφάλειας), καθώς και ο σχεδιασμός απόκρισης έκτακτης ανάγκης (εντός και εκτός βιομηχανικής μονάδας)

γ) Το τρίτο μέρος αφορά τους κινδύνους από εξωγενείς απειλές (π.χ. επιθετικές ενέργειες, καιρικά φαινόμενα, Δημόσια Υγεία, κλπ) που μπορεί να επηρεάζουν άτομα, διεργασίες ή υποδομές και δεν μπορούν να εξισορροπηθούν από τα βασικά εργαλεία πρόληψης που διαθέτει η επιχείρηση. Περιγράφονται τα είδη των κινδύνων αυτών, οι βασικοί παράγοντες επηρεασμού και οι βασικές αρχές διαχείρισης τους. Επίσης αφορά στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σχετικές με την προστασία των υποδομών ζωτικής σημασίας.

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ (ΕΑΥ) ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ5
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	1ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος διακρίνεται σε δύο (2) διακριτά υπομέρη. Σκοπός του του πρώτου μέρους είναι να επιτρέψει στους φοιτητές να εντοπίσουν κινδύνους που μπορεί να προκαλέσουν βλάβη στους ανθρώπους, τα φυτά και τα ζώα και να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν τις επιπτώσεις τους στο περιβάλλον. να αξιολογήσουν και να χαρακτηρίσουν τον κίνδυνο, ώστε να μπορούν να επινοηθούν κατάλληλες στρατηγικές για τον αποτελεσματικό μετριασμό και τη διαχείριση του περιβαλλοντικού κινδύνου. Οι φοιτητές θα είναι εξοπλισμένοι με τα εργαλεία και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση του περιβαλλοντικού κινδύνου βάσει των αρχών που ορίζονται στα διεθνή και εθνικά ρυθμιστικά πλαίσια. Οι φοιτητές θα καθοδηγηθούν μέσω της πλήρους διαδικασίας σχεδιασμού και εφαρμογής ενός σχεδίου αξιολόγησης και διαχείρισης περιβαλλοντικών κινδύνων.

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ. Ο ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ.
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ6
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	1ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	

Το μάθημα διακρίνεται σε τρεις βασικές ενότητες:

α) Εργονομικοί παράγοντες και ανάλυση. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της επιστήμης της Εργονομίας και το πλαίσιο εφαρμογής της. Θα αναλυθούν οι βασικοί παράγοντες και η επίδραση τους στην εργασία, οι βασικές αρχές και εργαλεία εργονομικής ανάλυσης (π.χ. KIM, QEC, κλπ.) και εργονομικού σχεδιασμού. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις μεθόδους εκτίμησης καταπόνησης για μυοσκελετικές παθήσεις.

β) Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες στην εργασία. Στην ενότητα αυτή θα γίνει εισαγωγή στους κύριους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες στο χώρο εργασίας (στρες, εξουθένωση, εκφοβισμός, κλπ.) Θα αναλυθεί η επίδραση τους σε ψυχοκοινωνικά φαινόμενα στο χώρο εργασίας (σύνδρομο burnout, bullying/mobbing, παρενοχλήσεις, κλπ.) και οι βασικές αρχές διαχείρισης των φαινομένων και παραγόντων αυτών στην εργασία.

γ) Ανθρώπινος παράγοντας. Στην ενότητα αυτή θα γίνει ανάλυση των ανθρωπίνων παραγόντων και των κινδύνων που σχετίζονται με αυτόν και μπορούν να επιδρούν στην Ποιότητα, στην Περιβαλλοντική Ασφάλεια, στην Προστασία από εξωγενείς παράγοντες και στην Υγεία και Ασφάλεια της Εργασίας. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν οι βασικές προσεγγίσεις και τα σημαντικότερα μοντέλα Υποκειμενικής Αντίληψης Κινδύνου και Ανθρωπίνου Λάθους, τόσο σε ατομικό, όσο και σε συλλογικό πλαίσιο. Θα παρουσιαστούν βασικές έννοιες (Κουλτούρα Ασφάλειας, Επικοινωνία Κινδύνου, κλπ.), καθώς και σχετικά εργαλεία και μεθοδολογίες (π.χ. Behavioral Based Safety).

10.2 Μαθήματα 2ου Εξαμήνου

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ QSSHE
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ7
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	2ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	
Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή - νέο ερευνητή - στις διάφορες μεθοδολογίες, μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας με έμφαση σε εφαρμογές του διεπιστημονικού πεδίου της Διαχείρισης Ποιότητας, Περιβάλλοντος, Προστασίας και Υγείας και Ασφάλειας. Θα εκπαιδευτεί ο φοιτητής ώστε να εφαρμόζει κανόνες ορθής αναζήτησης βιβλιογραφίας, συγγραφής βιβλιογραφικής ανασκόπησης και εργασιών ολοκληρωμένη παρουσίαση των αποτελεσμάτων τους.		
Θα παρουσιαστούν οι βασικές πηγές πληροφόρησης και δεδομένων, τυποποιημένες μεθοδολογίες σε συγκεκριμένα πεδία έρευνας σχετικά με την Ποιότητα, το Περιβάλλον και την Υγεία και Ασφάλεια, καθώς και εργαλεία στατιστικής ανάλυσης.		
Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχει αναπτύξει δεξιότητες και ικανότητες που θα τον καθιστά ικανό να προσδιορίσει το ρόλο της επιστημονική έρευνας στην παραγωγή γνώσης, να διατυπώσει ερευνητικά ερωτήματα λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική βιβλιογραφία, να επιλέγει την κατάλληλη ερευνητική μέθοδο για να σχεδιάσει, να υλοποιήσει μία έρευνα και να απαντήσει στα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί σε αυτήν, να συλλέγει και να αναλύει τα δεδομένα μίας έρευνας με κατάλληλες στατιστικές και ποσοτικές μεθόδους, να ερμηνεύει και παρουσιάζει τα αποτελέσματα μίας έρευνας, τα οποία με τη σειρά τους θα οδηγήσουν στη σωστή λήψη αποφάσεων.		

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΒΛΑΠΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ8
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	2ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	
Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι βασικές αρχές Υγείας και Υγιεινής της Εργασίας, προσαρμοσμένες στο τεχνικό γνωστικό υπόβαθρο των φοιτητών. Γίνεται αναφορά στις σημαντικότερες επαγγελματικές ασθένειες, καθώς και στο Νομικό πλαίσιο που τις διέπουν. Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές		

βιομηχανικής υγιεινής και προστασίας της υγείας των εργαζομένων, ο ρόλος του Γιατρού Εργασίας, οι βασικές αρχές και πλαίσιο διαχείρισης, καθώς και το σχετικό Νομικό πλαίσιο		
Αναλύονται οι κύριοι βλαπτικοί παράγοντες για την υγεία των εργαζομένων, Φυσικοί (Θόρυβος, Δονήσεις, Μικροκλίμα, Φωτισμός, Ακτινοβολίες), Χημικοί και Βιολογικοί, η επίδραση τους στην υγεία, καθώς και οι βασικές ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση τους (προσδιορισμός επιπέδων, έκθεσης, οριακές και προτεινόμενες τιμές).		
Παρουσιάζονται οι βασικές αρχές αντιμετώπισης των βλαπτικών παραγόντων κατά κατηγορία, καθώς και τα ατομικά (ΜΑΠ) και συλλογικά μέτρα προστασίας.		
ΜΑΘΗΜΑ	:	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΑΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ9
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	2ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [30 ώρες θεωρία, 9 ώρες εργαστήριο]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	Τα θέματα του ελέγχου της ρύπανσης και της προστασίας του περιβάλλοντος περιλαμβάνουν πολλούς κλάδους της επιστήμης και της τεχνολογίας και το περιεχόμενο του μαθήματος έχει διαρθρωθεί σε ενότητες ώστε να καλύπτουν επαρκώς τις σχετικές βασικές έννοιες. Αρχές ελέγχου της ρύπανσης του περιβάλλοντος. Τα σημαντικότερα από τα διδασκόμενα αντικείμενα αφορούν τη ρύπανση υδάτων, τη ρύπανση αέρα, τη ρύπανση από ραδιενέργεια -, κυκλοφοριακό & βιομηχανικό θόρυβο – χαρτογραφική αποτύπωση κ.α. - Δειγματοληψία ρύπων της ατμόσφαιρας - Στόχοι και προϋποθέσεις - Συστήματα δειγματοληψίας ρύπων της ατμόσφαιρας - Μέθοδοι δειγματοληψίας ρύπων από την ατμόσφαιρα και πηγές εκπομπής - Προσδιορισμός αερίων ρύπων και σωματιδιακής ύλης - Βασικές αναλυτικές τεχνικές - Χημική ανάλυση σωματιδιακής ύλης - Αρχές δειγματοληψίας και παράμετροι ελέγχου ρύπων - Τεχνικές δειγματοληψίες νερών - Παράμετροι οργανοληπτικού ελέγχου - Παράμετροι φυσικό-χημικού ελέγχου νερών - Παράμετροι οργανικής ρύπανσης νερών - Θρεπτικά συστατικά-δείκτες ευτροφισμού - Μέταλλα και τοξικά στοιχεία - Χημική ανάλυση βροχής - Έλεγχος στερεών αποβλήτων. Μετρήσεις μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ραδιενέργειας σε δείγματα εδάφους, φυτών κ.α. Επίσης, εξετάζονται οι επιδράσεις από τοξικά και άλλα βλαβερά υλικά, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η ηχορύπανση, οι δυσμενείς επιδράσεις της μικροκυματικής ακτινοβολίας, βασικά συστήματα βιολογικού καθαρισμού καθώς και συστήματα μετρήσεων περιβαλλοντικών παραμέτρων και ελέγχου των προαναφερθέντων ρυπαντών. Η προσέγγιση των μορφών ρύπανσης που εξετάζονται στα πλαίσια του μαθήματος, συνιστάται στα ακόλουθα: α. επιστημονικός ορισμός ανάλυση και περιγραφή της ρύπανσης, β. προσδιορισμός των πηγών και των αιτιών που δημιουργούν τη ρύπανση, γ. αναφορά των συνεπειών της ρύπανσης στον άνθρωπο και τα οικοσυστήματα και δ. ανάλυση των μέτρων πρόληψης και των προφυλάξεων για τον περιορισμό της ρύπανσης και των ενεργειών για την εξαφάνισή της. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος ενδεικτικά περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις σχετικές με Δειγματοληψία, τεχνικές δειγματοληψίας αέρα αποθέσεων, υδάτων, ιζημάτων, χώματος, βιολογικών υλικών	

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΧΗΜΕΙΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΡΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ10
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	2ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [27 ώρες θεωρία, 12 ώρες εργαστήριο]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	
Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος διακρίνεται σε τρία (3) διακριτά υπομέρη. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα διδαχθούν :		
(α) Τις βασικές έννοιες που αφορούν τις μετρήσεις, την μετρολογία και τα εργαστήρια ελέγχου και δοκιμών. Η έμφαση δίνεται στην ανάλυση του προτύπου ISO 17025:2005 (Απαιτήσεις του Προτύπου, σχεδιασμός και υλοποίηση του προτύπου). Επίσης παρουσιάζονται και αναλύονται οι βασικοί δείκτες μέτρησης και ο προσδιορισμός των στόχων στην εφαρμογή του προτύπου ISO 17025:2005 σε εργαστήρια Ελέγχου και Δοκιμών.		
(β) Μέθοδοι: Ορισμοί Επιλογή μεθόδων. Χαρακτηριστικά επίδοσης αναλυτικών μεθόδων. Επικύρωση και επαλήθευση αναλυτικών μεθόδων. Ειδικότητα και εκλεκτικότητα. Ακρίβεια, Ορθότητα, πιστότητα. Μέθοδοι ελέγχου ακριβείας. Ανιχνευσιμότητα, όρια ανίχνευσης και ποσοτικοποίησης. Ανθεκτικότητα. Ευαισθησία. Γραμμικότητα, καμπύλη αναφοράς, γραμμική και δυναμική περιοχή. Αβεβαιότητα Μετρήσεων: Βασικές έννοιες, εκτίμηση αβεβαιότητάς κατά Eurachem, κατά Nordtest και με τεχνικές Monte Carlo.		
(γ) Χημειομετρία και αναλυτική διαδικασία. Βασική στατιστική επεξεργασία αναλυτικών δεδομένων. Σφάλματα στην αναλυτική διαδικασία, διάδοση σφαλμάτων. Βαθμονόμηση. Τεχνικές ποσοτικοποίησης. Χαρακτηριστικά ποιότητας αναλυτικών μεθόδων (αξιοπιστία, ολίσθηση, ευαισθησία, ανιχνευσιμότητα, εκλεκτικότητα, πιστότητα, ακρίβεια). Επικύρωση (validation) αναλυτικών μεθόδων. Σήματα και δεδομένα. Επεξεργασία σημάτων. Μεθοδοι συµµεταβόλης και συσχετίσεως. Επιφάνειες απόκρισης και μοντέλα. Θεωρία Δειγματοληψίας. Πολυπαραμετρική προσέγγιση. Ανάλυση κατά συστάδες (cluster analysis). Αναγνώριση μοντέλων (pattern recognition). Στατιστικά πακέτα προγραμμάτων. Πειραματικός σχεδιασμός. Νευρωνικά δίκτυα. Εισαγωγή στα στατιστικά λογισμικά Matlab και R.		
Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος ενδεικτικά περιλαμβάνει τις κάτωθι εργαστηριακές ασκήσεις σχετικές με τον:		
(i) Έλεγχο Ποιότητας Περιβάλλοντος		
(ii) Έλεγχο Ποιότητας Υλικών (Μέταλλα και Κράματα, Κεραμικά και γυαλί. Χαρτί).		

ΜΑΘΗΜΑ	:	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ11
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	2ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]
ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	
Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα πρότυπα διαχείρισης, ιδιαίτερα με αυτά που αφορούν την Ποιότητα, τη Διαχείριση Περιβάλλοντος και την Υγεία και Ασφάλεια της Εργασίας, αλλά και τα εταιρικά πρότυπα διαχείρισης κινδύνων όπου εντάσσονται και οι σχετικοί κίνδυνοι. Ιδιαίτερα θα παρουσιαστούν: α) Οι βασικές αρχές και έννοιες των προτύπων διαχείρισης, τα είδη προτύπων και οι αρχές σχεδιασμού, λειτουργίας και πιστοποίησης τους. β) Το ζήτημα των Επιθεωρήσεων των Συστημάτων Ποιότητας και εστιάζει κυρίως στο Πρότυπο ISO 9001:2008. Περιγράφονται βασικές έννοιες της ποιότητας και παρουσιάζονται και αναλύονται οι απαιτήσεις και οι παράγραφοι του προτύπου. Περιγράφονται οι βασικοί τύποι και είδη επιθεωρήσεων, αναλύεται η διαδικασία σχεδιασμού και υλοποίησης της επιθεώρησης καθώς και ο ρόλος του επιθεωρητή και της ομάδας επιθεώρησης. γ) Η «οικογένεια» προτύπων ISO 14000 για την περιβαλλοντική διαχείριση. Ορολογία, βασικές αρχές, δομή. Άλλα πρότυπα διαχείρισης περιβάλλοντος (EMS, EMAS, κλπ.). Αναλύονται οι έννοιες της Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, γίνεται Ιστορική Αναδρομή της ανάπτυξης Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, περιγράφεται η Ευρωπαϊκή προσέγγιση EMAS, και η Υπεύθυνη Φροντίδα “Responsible Care”. Το κύριο μέρος είναι η παρουσίαση και ανάλυση του προτύπου 14001 (Απαιτήσεις του Προτύπου, Σύγκριση των προτύπων 14001 και 9001). Τέλος παρουσιάζεται το Κοινοτικό σύστημα Οικολογικής Διαχείρισης και Ελέγχου – EMAS, αναλύεται πως γίνεται η Πιστοποίηση ΣΠΔ και ποιος ο ρόλος των επιθεωρητών περιβάλλοντος, Η Ανάλυση του Κύκλου Ζωής προϊόντων (ΑΚΖ), και τα διάφορα Οικολογικά σήματα. δ) Η «οικογένεια» προτύπων ISO 45000 για την επαγγελματική υγεία και ασφάλεια. Ορολογία, βασικές αρχές, δομή. Σχεδιασμός, Υλοποίηση, Έλεγχος, Βελτίωση. Άλλα πρότυπα σχετικά με την Υγεία και Ασφάλεια. ε) Η Βασική Δομή Προτύπων. Ενοποιημένες έννοιες και λειτουργίες ISO 9000, ISO 14000 και ISO 45000. στ) Τα κυριότερα πρότυπα διαχείρισης εταιρικού κινδύνου: ISO 31000:2018, ERM-COSO, IRGC. Ορολογία, βασικές αρχές, δομή. Πεδίο εφαρμογής προτύπων. ζ) Οι βασικές έννοιες/ορισμοί της αξιοπιστίας και αναλύεται η έννοια της αποτυχίας. Αναλύονται διεξοδικά τα χαρακτηριστικά και οι τεχνικές εκτίμησης της αξιοπιστίας, ενώ επίσης έμφαση δίνεται στην αξιοποίηση των δεδομένων της αξιοπιστίας στην ανάλυση κινδύνου. Ακόμη παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες της συντήρησης και αναλύεται η σημασία και σπουδαιότητα αυτής. Στη συνέχεια αναλύονται τα συστήματα και οι πολιτικές συντήρησης και το δεύτερο μέρος κλείνει με την παρουσίαση και ανάλυση της Ολικής Παραγωγικής Συντήρησης (δραστηριότητας, αποτελέσματα)		
ΜΑΘΗΜΑ	:	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ, LOGISTICS, ΧΩΡΟΙ ΣΥΝΑΘΡΟΙΣΗΣ ΚΟΙΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ	:	ΧΕ12
ΤΥΠΟΣ	:	Υποχρεωτικό
ΕΞΑΜΗΝΟ	:	2ο
ΩΡΕΣ	:	3 ω/ε [39 ώρες θεωρία]

ECTS	:	5
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	:	
Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει στην αντιμετώπιση ειδικών θεμάτων, όπου η φύση των κινδύνων, αλλά και τα χαρακτηριστικά του πλαισίου επιβάλλουν ιδιαίτερη προσέγγιση διαχείρισης, αλλά και διέπονται από ειδικό Νομικό πλαίσιο. Συγκεκριμένα, γίνεται εμβάθυνση στα ακόλουθα ειδικά θέματα:		
α) Διαχείριση έργων. Η μοναδικότητα και το πεπερασμένο της διάρκειας ενός έργου, δημιουργούν ιδιαιτερότητες στους κινδύνους για την Ποιότητα, το Περιβάλλον και την Υγεία και Ασφάλεια και στη διαχείριση τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα τεχνικά έργα και στο σχετικό Νομικό πλαίσιο που τα διέπει (Υγεία και Ασφάλεια, περιβαλλοντικοί όροι, κλπ.)		
β) Logistics. Η συσκευασία, αποθήκευση και μεταφορά παρουσιάζει ιδιαιτερότητες σχετικές με την Ποιότητα, Περιβαλλοντικούς κινδύνους, αλλά και κινδύνους για την Υγεία και Ασφάλεια, ιδιαίτερα για τον κλάδο της χημικής βιομηχανίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα θέματα συσκευασίας, αποθήκευσης και μεταφοράς χημικών ουσιών και στο ιδιαίτερο Νομικό πλαίσιο (Οδηγία REACH, Οδηγία ADR, κλπ.) Επίσης, αναφέρονται θέματα αδειοδότησης ανυψωτικών και μεταφορικών μέσων.		
γ) Χώροι συνάθροισης κοινού. Η συνάθροιση κοινού σε επαγγελματικούς χώρους την ασφάλεια των οποίων καλείται να διαχειριστεί η επιχείρηση, δημιουργεί ιδιαίτερου κινδύνους για την Ασφάλεια, Προστασία από εξωγενείς κινδύνους (φυσικές καταστροφές, security, κλπ.), Υγεία και Υγιεινή. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τόσο οι κίνδυνοι αυτοί, όσο και οι βασικές αρχές αντιμετώπισης τους, οι εμπλεκόμενοι φορείς και το Νομικό πλαίσιο.		

10.3 Μαθήματα 3ου Εξαμήνου

Υποχρεωτικά Μαθήματα					
α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες διδασκαλίας/εβδομάδα	Διδάσκων (Συντονιστής)	ECTS
1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΧΕ13		Μέλη ΔΕΠ	30
Σύνολο ECTS Εξαμήνου					30